

TEMAATILISE HALDUSJÄRELEVALVE ÕIEND KIVIÕLI LINNA LASTEAED KANNIKE

I. Sissejuhatav osa

1. **Järelevalve teostamise koht:** Kiviõli linna lasteaed Kannike; **alus:** Vabariigi Valitsuse seaduse § 84 p. 2, p. 16; „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ 6. peatüki §§ 28, 31; haridus- ja teadusministri 12.05.2014.a. määrus nr 15 „Haldusjärelvalve prioriteetid, temaatilise järelevalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2014/2015.õppeaastal“ ning Ida-Viru maavanema 09.09.2014.a. korraldus nr 1-1/2014/231 „Temaatilise järelevalve teostamine 2014/2015.õppeaastal“.
2. **Järelevalve teostamise eesmärk:** välja selgitada vene keelt kõnelevatest peredest pärit lastele eesti keele õppe korraldus ja laste kooliks ettevalmistus, hinnates, kuidas on igale lapsele loodud arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond ning õppe- ja kasvatustegevuse vastavus kehtivale seadusandlusele; **aeg:** 13.10. - 22.10.2014.a.; õiendi esitamise tähtaeg: 11.12..2014.a.; **teostaja:** lia Laaniste – Ida-Viru maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peainspektor-peaspetsialist.
3. **Järelevalve teostamisel kasutatud meetodika:** vestlused lasteaia direktori ja pedagoogidega; tutvumine lasteaia aruandluse ja dokumentatsiooniga (arengukava, õppekava, aasta tegevuskava, põhimäärus, sisehindamist kajastavad materjalid, pedagoogide isiklikud toimikud, EHIS- s kajastuvate andmete analüüsimine ja kontrollimine, täienduskoolituse materjalid) ning analüüs; tutvumine lasteaia õpi- ja kasvukeskkonnaga.
4. Lühülevaade õppeasutusest:
 - 4.1 õppeasutuse omandivorm ja aadress: Kiviõli Linnavalitsuse hallatav asutus; aadress: Võidu 12, Kiviõli 43122; tel. 3357490; e-mail: info@kiviolikannike.edu.ee; veebileht: <http://www.kiviolikannike.edu.ee>.
 - 4.2 õppeasutuse liik (vorm): koolieelne lasteasutus
 - 4.3 õppeasutuse pidaja: Kiviõli Linnavalitsus
 - 4.4 õppekeel: eesti/vene
 - 4.5 laste üldarv: 193
 - 4.6 pedagoogide üldarv: 31 (sh direktor, õppealajuhataja, liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, kunstiõpetaja, eesti keele kui teise keele õpetaja, ujumisõpetaja, 2 logopeedi)

Kiviõli linna lasteaed Kannike on kakskeelne lasteaed, ainuke lasteaed Kiviõli linnas. Lasteaia õppekeeleks on eesti ja vene keel. Lasteaias töötab EHIS-e ja kohapeal kontrollitud andmetel 11 rühma 193 lapsega: 3 sõimerühma 37 lapsega (1 eesti ja 2 vene õppekeelelega), 3 noorem rühma 61 lapsega (1 eesti ja 2 vene õppekeelelega), 2 keskmist rühma 40 lapsega (1 eesti ja 1 vene õppekeelelega), 2 vanemat rühma 31 lapsega (1 keelekümblusrühm eesti õppekeelelega ning 1 vene õppekeelelega rühm) ning 1 eesti õppekeelelega liitühm 24 lapsega, kellest vene emakeelelega on 4 last. Vastavalt Koolieelse lasteasutuse seaduse § 7 lõige 1 punktile 3 on liitühmas laste arv kuni 18 last ning vastavalt lõikele 1¹ lasteasutuse hoolekogu ettepanekul on linnavalitsusel õigus lapse arenguks vajalike tingimuste olemasolu korral suurendada laste arvu liitühmas kuni kahe lapse võrra, seega oleks laste arv liitühmas 20, kuid mitte 24. Ei ole juhitud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 7 lõikes 1¹ sätestatust. Lasteaia direktori selgitusel tuli käesoleval õppeaastal lasteaeda täiendavalt 4 kodust last. Linnavalitsust on teavitatud olukorrast ning see on ühe aasta probleem. Lasteaial koostöös kohaliku omavalitsusega on vajalik jälgida lasteaias mittekäivate koduste laste arvu, et õigeaegselt kavandada laste arv rühmades vastavalt kehtivale seadusandlusele.

Lasteaed peab oma eripäraks mitme tegevusvaldkonna spetsialisti olemasolu lasteaias (muusika-, liikumis-, kunsti- ja ujumisõpetaja), mis mõjutab positiivselt laste arengut.

Lasteaia hoone on väliselt täielikult renoveeritud ja soojustatud. Hoonet ümbritseb korralik aed (paigaldatud 2013.a. tänu EAS toele). Kõik väravad ja lasteaia hoone ukseid suletakse 9.00 ja avatakse uuesti 16.00, et tagada

laste turvalisus. Avatud on ainult peavärv ja peauks. Mänguväljakute jälgimiseks on paigaldatud 5 turvakaamerat ja 10 valgustit. Õuealal on ööpäevaringne videovalve, mis salvestab territooriumil toimuva viimase 30 päeva ulatuses.

Õueala mänguvahenditele on 2013.a. sügisel teostatud mänguväljakute ekspertiis. Õuealal on ainult terved ja korralikud mänguvahendid. Õueala on ka väga liigirohke taimestiku poolest, tänu millele viiakse lasteaia territooriumil läbi õuesõpet. Koostatud on õuesõpperajad ja on olemas 4 õuesõppelauda, mille ümber mahub korraga terve rühm.

Territooriumile on paigaldatud lastele mängimiseks 4 linnakut, 2 liumäge, 5 karusselli, 4 suurt kiike, jalgpallivärvad, 5 vedrukiike. Koostöös töötute projektiga on ehitatud 2 puidust autot. Eraldi on mänguväljak sõimeealistele lastele, peale selle on veel liiklusväljak koos märkidega. Palju on vahendeid ronimiseks (kummid, tornid, jalajälgede poomid jne.)

Lasteaias on olemas eraldi kunstiklass ja töötab kunstiopetaja. Rühmaõpetajad viivad koostöös kunstiopetajaga läbi erinevaid üritusi – Isadepäev, Vanavanematepäev, Kadri- ja Mardipäev.

Laste turvalisuse tagamiseks on lasteaial olemas verandad ja läbipaistva katusega varjualused, et lapsed saaksid iga ilmaga õues viibida. On olemas lukustatavad spetsiaalsed rattakuurid, kus on võimalik hoida rattaid, kelkuseid ja lapsevankreid.

Kiviõli linna lasteaed Kannike kuulub alates 2009. aastast Ettevõtlik kool programmi. Tänu projektile sai lasteaed stardipaketina 2000 EUR ulatuses multimeediavahendeid: videoprojektori, projektoriekraani ja sülearvuti. Lasteaed koostab igaks õppeaastaks Ettevõtliku Lasteaia Tegevuskava, milles määratakse ära õppeaasta jooksul toimuvad projektid, eesmärgid, osalejad ja tulemused. Läbi on viidud palju erinevaid üritusi: koostati Kiviõli linna lauamäng, toimusid Jõulukohvikud, Jõulumüügid, Sõbrakohvikud, Liikumispeod, lilletaimede kasvatamine ja müük, teatrietendused jne. Üks lasteaia projekt „Meelespea sõbrakohvik“ võitis 185 euro suuruse auhinnaraha projektide konkursil „Ettevõtlik kool“.

Töö kavandamisel ja korraldamisel lähtutakse laste huvidest, teadmistest, oskustest ja võimalustest. Korraldatud on järjepidev rühmadevaheline koostöö (ühised näitused, teatrietendused, ühisüritused).

Lasteaia põhimääruse on kinnitanud Kiviõli Linnavalitsus 27.11.2008.a. määrusega nr 56. Põhimääruses on lasteasutuse nimetuseks märgitud Kiviõli linna lasteaed Kannike. EHIS- s on lasteasutuse nimetuseks märgitud Kiviõli Lasteaed Kannike. Vajalik on EHIS –e sisse viia parandus lasteaia nimetuse osas, so märkida nimetuseks – Kiviõli linna lasteaed Kannike (vastavalt lasteaia põhimääruses sätestatule). Taotlus EHIS-le lasteaia nime muutmiseks on esitatud.

Lasteaia 2013-2016 aastate arengukava on kinnitatud Kiviõli Linnavalitsuse 11.06.2013.a. määrusega nr 4. Arengukava on vormistatud korrektselt ning arengukava 4 aasta tegevuskavas on kavandatud kõik lasteaia tegevusvaldkonnad.

Lasteaia arendusvaldkonnad tulenevad dokumendist „Kiviõli linna lasteaed Kannike sisehindamise läbiviimise kord“. Lasteaia Kannike arenduse põhisuunad on määratletud arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades.

Arengukavas on välja toodud huvitav lasteaia moto:

K – KENA

A – ARMAS

N – NUTIKATE

N – NAERULINDUDE

I – ILUS

K – KOHT

E – EESTIMAAL

Lasteaia tegevuskava 2014/2015.õppeaastaks on kinnitanud direktor 01.09.2014.a. käskkirjaga nr 144. Tegevuskavas on konkreetset ja põhjalikult fikseeritud õppe- ja kasvatustegevuse valdkonna eesmärgid ja ülesanded õppeaastaks, mille aluseks on 2013/2014.õppeaasta töö kokkuvõte ja analüüs, sisehindamise tulemused. Olulisena on välja toodud: pöörata tähelepanu integreeritud õppetööle ja õuesõppele; jätkata hommikuringidega; korraldada õppetegevus õues mängu ja uurimistegevuse kaudu; rühmaõpetajad on kohustatud osalema erialaõpetajate tegevustes, tagades sellega lapse parema tundmaõppimise, tema turvalisuse ja vajadusel osutama abi nii lapsele kui ka erialaõpetajale. Märgitud on tegevuste läbiviimise tähtsajad. Tegevused on eesmärgistatud.

Lasteaia 2014/2015.õa tegevuskavas on põhjalikult ja arusaadavalt lahti kirjutatud õppe- ja kasvatustegevuse valdkond, kuid ei ole kajastatud kõiki lasteaia tegevusvaldkondi (eestvedamine ja juhtimine, personali juhtimine, ressursside juhtimine, koostöö huvigruppidega). Vastavalt haridus- ja teadusministri 31.08.2011.a. määruse nr 44

„Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 4 lg 2 - lasteasutuse tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad.

Järelevalve läbiviimise ajal töötas lasteaias 31 pedagoogi (sh direktor, õppealajuhataja, liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, kunstiõpetaja, eesti keele kui teise keele õpetaja, ujumisõpetaja, 2 logopeedi), kellest kolme õpetaja (rühmaõpetaja, kellel puudub eelkoolipedagoogika kursus; rühmaõpetaja, kellel on üldkeskharidus ning liikumisõpetaja, kellele on samuti keskharidus) haridustase ei vasta kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Ei ole juhitud haridusministri 26.08.2002.a. määruse nr 65 „Koolieelse lasteasutuse pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 sätestatust. Kahel õpetajal on noorempedagoogi ametijärk ning üks on ametijärguta (ametijärguta õpetaja puhul on toimitud vastavalt kehtivatele õigusaktidele), tööle on õpetajad võetud tähtajatu töölepingu alusel. Vastavalt Koolieelse lasteasutuse seaduse § 22 lg 4² sätestatule, kui pedagoogi vaba ametikoha täitmiseks korraldatud konkursil ei leita kvalifikatsiooninõuetele vastavat pedagoogi, võib direktor sõlmida tähtajalise töölepingu tähtajaga kuni üks aasta isikuga, kellel on vähemalt keskharidus. Üks kvalifikatsiooninõuetele mittevastav õpetaja läbib eelpedagoogika kursust, mis lõpeb 2014.a. detsembris ning kaks kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat õpetajat omandavad kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku tasemeharidust.

II. Olukorra kirjeldus ja analüüs

1. Lapse arengu toetamine

Arengukavas on õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas püstitatud arengusuunad: laste igakülgseks arenguks vajalike tingimuste parendamine ja uute võimaluste leidmine, heal tasemel mitmekülgne ettevalmistus kooliks ning prioriteetsed eesmärgid: viia õppetegevusi läbi mängu kaudu; koolivalmiduse kujundamisel pöörata enam tähelepanu sotsiaalsete oskuste arendamisele ja iseseisvale- ning rühmatööle õppetegevustes; toetada lapse individuaalset arengut läbi arenguveestluste ja individuaalse lähenemise; jätkata tööd logopeedilist ravi vajavate lastega; rakendada õueõpet igal aastaajal; arendada laste loovust ja oskusi jõukohase huvialategevuse kaudu; tõsta veelgi eesti keele kui teise keele õpetamise taset.

Lasteaia õppekavas (Kiviõli linna lasteaed Kannike õppekava on kinnitanud eelmine lasteaia direktor 02.03.2009.a. käskkirjaga nr 13) on välja toodud õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk - Lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös ning sellest lähtuvalt eesmärgid:

lapsele turvalise päevahoitu tagamine; õpetada ja aidata lapsel mõista ennast – MINA teadvuse kujunemisel abistamine; aidata lapsel mõista ja avastada loodust, luua efektiivne maailmast, toetudes lapse loomulikule huvile teda ümbritseva suhtes; kodukultuur ja kombeõpetus; emakeele rikastamine ja väljendusvõimaluste loomine (muukeelsetele lastele eesti keele õpetamine keelekümblusmeetodil alates kolmeaastastega- 1 rühm; muukeelsetele lastele, kelle õppe- ja kasvatustegevus ei toimu eesti keeles, alustatakse eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuse kaudu, kusjuures liikumine ja kunstiõpetus lõimub ka eesti keelega; emakeele häälikute õige moodustamine, sõnade selge hääldamine, puhas diktsioon ja mitmekesine intonatsioon); perekese kasvukeskkonna loomine, lastevanemate nõustamine.

Sätestatud on laste arengu toetamiseks õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise põhimõtted: lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine; lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning liikumisvajaduse rahuldamine; lapse loovuse toetamine; mängu kaudu õppimine; lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine; lapsele turvatunde, eduelamuse tagamine; üldõpetusliku tööviisi rakendamine; kodu ja lasteaia koostöö; Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine; humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine.

Õppe- ja kasvatustöö kavandatakse vastavalt teemale ja laste arengule. Lähtudes põhimõttest lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale.

Õpetajad planeerivad lapse arengu analüüsi ja arenguveestluste läbiviimise õppeaasta jooksul. Lapse arengu hindamine toimub 2 korda aastas – sügisel ja kevadel. Planeeritakse laste vaatlused ja laste arenguhindamistabelite täitmine, arengumappide täiendamine laste töödega, laste ja lastevanemate küsitlused, arenguveestlused lastevanematega ja analüüsist kokkuvõtete tegemised. Pedagoogid viivad vaatlusi läbi kindla plaani alusel ning lapsi jälgitakse nii igapäevatoimingutes, vabamängus kui ka pedagoogi suunatud tegevustes. Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad üldoskused ning õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade tulemused. Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades lapse

toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi. Sotsiaalse ja emotsionaalse arengu hindamisel vaadeldakse lapse tegutsemist ja suhtlemist teiste laste ja täiskasvanutega, lapse tegevuste, eelkõige mänguuskuste arengut, iseseisvust, üldtunnustatud normide vastavat käitumist, õpi- ja toimetulekuoskusi, emotsioonide kontrolli ja väljendamise oskust. Lapse arengu jälgimisel on lasteaias oluliseks tegevuseks rühmaõpetajate osalemine koos lastega erialaõpetajate tegevustes, et abistada vajadusel lapsi ja erialaõpetajaid ning jälgida laste arengut erinevates tegevustes.

Laste arengut toetab lasteaias:

- täienduskoolitustel osalev, uuendustega kaasaminev erialase ettevalmistusega ja kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal (va 3 pedagoogi);
- renoveeritud lasteaed ja korrastatud ning turvaline õueala;
- välja töötatud ja töösse juurutatud laste arengu jälgimise ja dokumenteerimise kord;
- heal tasemel muusika- kunsti- ja liikumisalane töö;
- väljasõidud ja õppekäigud väljapoole lasteaeda;
- mitmekesine õpi- ja mängukeskkond nii rühmades kui ka õuealal;
- erinevate meetodikate kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses;
- tegevuse integreerimine aitab kaasa laste mänguaja suurendamisele;
- on piisavalt arendavaid mänguasju, mitmesuguseid kvaliteetseid õppematerjale;
- laste füüsilist arengut toetavad tegevused lasteaija hoones ning territooriumil;
- keelekümblsruühm vene keelt kõnelevatest peredest pärit lastele;
- vanemate rühmade lastel on võimalus käia ujumas Kiviõli I Keskkooli basseinis;
- eestikeelse alushariduse andmine eesti- ja muukeelsetele lastele, arvestades lastevanemate soove;
- hea meetodiliste- ja õppevahenditega varustus;
- väljakujunenud traditsioonid (teatripäevad, perepäevad, tähtpäevad);
- õppetöös mänguliste vormide kasutamine ;
- liigirohke õu, mille põhjal saab edukalt läbi viia õppekavakohaseid tegevusi lastele keskkonnahariduse kujundamiseks;
- kakskeelne lasteaed - hea võimalus keeleõppeks;
- osalemine lastele korraldatud konkurssidel ja linnaüritustel;
- logopeediline töö vene keelt kõnelevate lastega;
- ettevõtlikkuse juurutamine vanemates rühmades (Ettevõtlik kool raames);
- õuesõppe rakendamine;
- hommikuringid;
- laste tervisekaitse ja tervislike eluviiside propageerimine; ohutuse õpetamine teedel, lasteasutuses ja kodus;

Lapse arengu soodustamiseks on 25 pedagoogi läbinud koolituse: Õuesõpe ja selle arendus meeskonnatööna, 2 on läbinud 120-tunnise koolituse: Programmide koostamine Ida-virumaa õuesõppealadele ja -radadele, 14 on läbinud koolituse: väärtuskasvatus, 5 pedagoogi on läbinud koolituse: Õpetaja roll kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisel lasteasutuses, 11 on läbinud liiklusreguleerija koolituse, 9 – liikluskasvatusalase koolituse, toiduhügieeni koolituse on läbinud 9 töötajat. Lasteaia pedagoogid on aktiivsed täienduskoolitustel osalejad. Koolitustel omandatud rakendatakse igapäevategevustes.

Koolivalmiduse hindamisse on kaasatud rühmaõpetajad, erialaõpetajad ja tervishoiutöötaja, kes aitavad lapse taset määrata ning annavad vajadusel nõu ja soovitusi edaspidiseks. Üks kord õppeaasta jooksul vastavalt sisehindamise kavale veebruaris viiakse läbi lastele ja lastevanematele rahulolu-uuring. Oluliseks peetakse iga lapse eripära tähelepanemist, tema tugevaid ja veel arendamist vajavaid külgi. Vajadusel koostatakse lapsele individuaalne arengukava. Ühele 2008.a. sündinud tüdrukule on koostatud IAK. Kõik õpetajad on läbinud 6-tunnise koolituse – Koolivalmiduskaart – sujuv üleminek lasteaiast kooli.

Kooliküpsuse hindamine toimub 2 korda õppeaasta jooksul: rühmaõpetajad koos lapsega – jaanuaris ning õppealajuhataja koos lapsega – aprillis. Kooliküpsuse hindamiseks on välja töötatud joonistuslehed ja küsitluslehed. Hinnatakse üldoskusi: mänguuskused, tunnetus- ja õpioskused, sotsiaalsed oskused ja enesekohased oskused.

Lasteasutuse õppekava läbinule annab lasteasutus välja koolivalmiduskaardi, milles on kirjeldatud lapse arengu tulemused. Lapse koolivalmiduse hindamisel saadud arengu tulemusi kirjeldatakse üldoskuste ning õppe- ja

kasvatustegevuse valdkondades lapse koolivalmiduse kaardil, tuues välja lapse tugevused ja arendamist vajavad küljed. Koolivalmiduskaardile märgitakse lapse lasteasutuses viibitud ajaperiood.

Lapsevanemale edastatakse lapse koolivalmiduse kaart paber kandjal, teine koopia säilitatakse lasteasutuses.

Koolivalmiduskaarti säilitatakse lasteasutuses viis aastat.

Vanem esitab koolivalmiduskaardi kooli, kus laps asub täitma koolikohustust.

Päevakava on koostatud vastavalt sotsiaalministri 24.09.2010.a. määruse nr 61 „Tervisekaitse nõuded koolieelses lasteasutuses tervise edendamisele ja päevakavale“ § 14, lähtutud on lasteaiarühma õppekavast, arvestades laste ealisi ja individuaalseid arenguvajadusi. Lasteaia direktor on oma 04.08. 2014.a. käskkirjaga nr 129 kinnitanud lasteaiarühmade päevakavad.

Lasteaia õppekava on koostatud vastavalt Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava § 2 sätestatule, kuid vajab konkretiseerimist tegelikkuses lasteaias toimuvaga. Õppekava peab kajastama lasteaias toimivaid õppe- ja kasvatustegevuse valdkondi, so mida, mismoodi ja milleks tehakse.

Laste arengu seisukohalt on probleemiks eestikeelse logopeedi puudumine. Käesolevast aastast kasutab lasteaed aktiivselt Rajaleidja Keskuse teenuseid. Varem kasutati Ida-Virumaa Õppenõustamiskeskuse teenuseid. Lastevanematele tellitakse koolitusi nii eesti- kui ka vene keeles, samuti tellitakse individuaalset nõustamist nii vanematele kui ka õpetajatele (psühholoogid, logopeedid, eripedagoogid). Kiviõli linn võimaldab omalt poolt vene keelt kõnelevatele vanematele psühholoogilist nõustamist. Vanemad käivad oma lastega kas Kiviõli Päevakeskuses või käib psühholoog lasteaias lastega tegelemas. Kavas on tööle võtta kakskeelne tugiisik, kes tegeleb nende laste ja vanematega, kellele on tugiisiku teenus ette nähtud.

2. Erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine.

Lasteaia õppekava punktis 6 on kajastatud üldised erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted ja võimalikud tugimeetmete osutamise võimalused. Konkreetne töökorraldus erivajadustega lastega lasteaias ei ole määratletud. Õppekava p. 6 alapunktis 6.1 on antud individuaalse arengukava koostamise näidis. Ühele 2008.a. sündinud tüdrukule on koostatud IAK (vajalik individuaalne lähenemine, vajab tuge sotsiaalseks arenguks, puudub huvi õppimise vastu; mälu, mõtlemise, tähelepanu ja kõne arendamine).

Erivajadusega lapse, sealhulgas andeka lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö, mille toimumise eest vastutab direktor. Vastavalt lasteaias õppekavas sätestatule koostavad vajadusel rühmaõpetajad õppeaasta algul koostöös logopeedi jt spetsialistidega ning lapsevanemaga lapsele individuaalse arenduskava. Lasteaias töötab kaks (0,5 ja 0,5 ametikohta) venekeelset logopeedi (vastavad kvalifikatsiooninõuetele), kuid puudub eestikeelne logopeed.

Logopeedilist abi saavad lapsed alates 4-st eluaastast. EHIS-e andmetel saab lasteaias logopeedilist abi 17 last.

Üks logopeedidest töötab ka Kiviõli Vene Koolis ning vajadusel saavad lapsed logopeedilist abi koolis.

Vastavalt hetkel kehtiva haridusministri 06.12.1999.a. määruse nr 58 „Koolieelse lasteasutuse personali miinimumkoosseisu kinnitamine“ p. 10 luuakse lasteasutuse laste üldteenindamiseks üks logopeedi ametikoht iga 30 kõneravi vajava lapse kohta. Kuigi lasteaias saab kõneravi 17 last on Kiviõli Linnavalitsus leidnud võimaluse logopeedi täiskoha loomiseks.

Lasteaias töötab täiskohaga tervishoiutöötaja, kelle põhilised ülesanded on mitmekülgse ja tervisliku menüü koostamine, erimenüü koostamine erivajadustega lastele (allergikud, diabeetikud) ning erivajadustega laste eest hoolitsemine (allergikud, diabeetikud ja ihtüoosihaiged jne).

Lasteaias on 1 ihtüoosihaige laps ja allergilised (toiduallergia) lapsed, kellega tegeleb tervishoiutöötaja.

Lapse arengu toetamiseks, jälgivad õpetajad laste arengut, koguvad teavet nende vajaduste kohta ning julgustavad vanemaid pöörduma erispetsialistide poole. Rühmaõpetajad teevad koostööd erialaõpetajate ja tervishoiutöötajaga.

Lasteaia 3 õpetajat on läbinud 78-tunnise koolituse: Erivajadustega laste toetamine koolieelses lasteasutuses ning 8 pedagoogi on läbinud lühiajalisi HEV-alaseid koolitusi.

3. Muukeelne laps eesti õppekeelega lasteasutuses või selle rühmas

Lasteaias töötab 4 eesti õppekeele rühma, 1 keelekümbelrühm (eesti õppekeele rühma) ja 6 vene õppekeele rühma. Käesoleval õppeaastal on eesti õppekeele liitrühmas 4 muukeelsest perest pärit last, nooremas rühmas 1 laps, keskmises rühmas 2 last. Vajadusel tegelevad rühmaõpetajad lastega individuaalselt. Lapsed tulevad toime.

Eesti õppekeele rühmades olevad muukeelsetest peredest pärit lapsed jätkavad õpinguid Kiviõli 1.Keskkooli keelekümbelklassis või eesti õppekeele klassis.

Eesti keele õpe ühes rühmas toimub täieliku keelekümblusprogrammi õppekava alusel. Õpetaja on loonud keelekümblsruühmas turvalise, motiveeriva ja rikkaliku keelekeskkonna, kus lapsed omandavad eesti keele loomulikus sotsiaalses keskkonnas mitmekesistes tegevustes teadmisi omandades. Keelekümblsruühma lapsed jätkavad õpinguid kas eesti keeles Kiviõli 1. Keskkooli keelekümblusklassis või puhtalt eesti õppekeele klassis. Vene keelt kõnelevad lapsed jätkavad õpinguid Kiviõli Vene Koolis.

Eesti keele õpetamist mitte- eesti õppekeele rühmades korraldab eesti keele kui teise keele õpetaja. Vene lastele eesti keele õpetamine toimub 2-4 korda nädalas alates 3- aastaste lastega kuni koolieelikuteni välja grupitöö keeleõppegevusena. Keeleõpetuse põhimõtted on mängulisus, köitvus ja vaheldusrikkus, lihtsamalt keerulisemale ja kordamine. Lapsele selgitatakse eesti keele kui kodumaa keele omandamise tähtsust igapäevaelu situatsioonide kaudu. Teist keelt õpetades toetatakse sellele, mida ta emakeeles juba valdab. Kaasatakse lapsevanemaid, et süvendada nii laste kui ka lastevanemate huvi keeleõpingute vastu.

Eesti keele kui teise keele õpetaja on läbinud 160 tunni ulatuses koolituse „Eesti keele kui teise keele õpetamine koolieelses lasteasutuses“.

Keelekümbluslase koolituse on läbinud 7 pedagoogi, mis kindlasti kergendab nende tööd keelekümblsruühma lastega.

4. Turvalisuse tagamine lasteasutuses

Lasteaed töötab kella 7.00-st kuni 18.00-ni. Õpetajad töötavad kas 7.00-st kuni 14.00-ni või 11.00-st kuni 18.00-ni. Laste turvalisuse tagamiseks on kella 11.00 – 14.00 rühmades kohal 2 õpetajat ja õpetaja abi. Õues on alati lastega 2 õpetajat. Õpetaja abid töötavad 8.00 – 16.30. Lastele selgitatakse ohutu liiklemise ja mängimise põhimõtteid. Vigastuste tekkimisel pööratakse koheselt tervishoiutöötaja poole ning informeeritakse koheselt lapsevanemat. Tegutsemine õnnetusjuhtumite korral on fikseeritud lasteaia kodukorras (kinnitatud direktori 10.06.2014.a. käskkirjaga nr 79) ja Kiviõli linna lasteaed Kannike töökorraldusreeglites (kinnitatud direktori 22.09.2014.a. käskkirjaga nr 156). Töökorraldusreeglite lisades on välja toodud: laste terviseseisundi jälgimine ja lastevanemate teavitamine ning tegutsemine lapse kadumise korral. Kõiki lasteaia töötajaid on teavitatud allkirja vastu. Kehtestatud on nõuded lapse tervise jälgimiseks ja tegutsemiseks lapse tervisehäire (õnnetus, haigus) korral. Lasteaia tegevuse tagamiseks on olemas vajalik personali koosseis. Järelevalve läbiviimise ajal töötab lasteaias tervishoiutöötaja 1,0 ametikohal. Tervishoiutöötaja ülesandeks on õppeaasta jooksul koostöös õppealajuhataja ja rühmaõpetajatega tervise ja selle hoidmisega seotud ürituse läbiviimine. Toimuvad liikumispeod, sportlikud tegevused ja seejärel stetoskoobiga südame kuulamine ja vererõhu mõõtmine. Eelmisel õppeaastal õpiti esmaabi andma ja haavu puhastama, plaasterdama ja siduma.

Laste turvalisuse tagamiseks on kõik pedagoogid ja õpetaja abid läbinud esmaabi koolituse, 24 pedagoogi on läbinud veeohutuslase koolituse, 10 liiklusreguleerija koolituse.

Riskianalüüsi on kinnitanud lasteaia direktor 05.09.2014.a. käskkirjaga nr 147. Ohtudena on välja toodud: auklik ja vajunud asfaltkate (kavandatud asfaltkate vahetus), 5 rühmas vana mööbel on teravate nurkadega (remondi läbiviimisel vahetatakse välja ka mööbel – arengukavas planeeritud tegevus). Koostatud on plaan – turvalisuse tagamise tegevuskava. Põhitegevused ohtude likvideerimiseks on planeeritud september kuni detsember 2015.a. Teostatud on 26.09.2013.a. (Tiptap) mänguväljakute tehnilise sisukorra hinnang. Liivakastid (kõrgendatud riskiohuga vahendid) kaetakse päeva lõpus kinni tihedate võrkudega. Igal hommikul kontrollib majahoidja mänguväljakuid.

Majahoidja jälgib igal hommikul lasteaia territooriumi ja territooriumil olevate vahendite korrashoidu. Probleemid fikseerib remonditöölise vihis. Remonditööline teeb sissekande töö teostamise kohta. Liikumisõpetaja jälgib vahendite korrashoidu. Lasteaia juhtkond kontrollib 1 kord kuus territooriumi korrasolekut ja õuevahendite seisundit.

Lasteaia töötajad on teadlikud ohukohtade olemasolust ning jälgivad pidevalt lapsi, et lastel oleks turvaline viibida lasteaias ja lasteaia territooriumil.

III Temaatilise riikliku järelevalve kokkuvõte.

Kiviõli linna lasteaed Kannike on kakskeelne lasteaed (eesti ja vene õppekeel). Lasteaias töötab 11 rühma (4 eesti õppekeele, 1 eesti õppekeele keelekümblsruühm ja 6 vene õppekeele) 193 lapsega. Rühmad on komplekteeritud vastavalt Koolieelse lasteasutuse seaduse § 7 lõikele 1, va üks eesti õppekeele liitrühm, kus on 24 last. Vastavalt Koolieelse lasteasutuse seaduse § 7 lõige 1 punktile 3 on liitrühmas laste arv kuni 18 last ning vastavalt lõikele 1¹ lasteasutuse hoolekogu ettepanekul on linnavalitsusel õigus lapse arenguks vajalike tingimuste olemasolu korral suurendada laste arvu liitrühmas kuni kahe lapse võrra, seega oleks laste arv

liitühmas 20, kuid mitte 24. Ei ole juhitud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 7 lõikes 1¹ sätestatust. Üldnimetatud probleem on direktori sõnadest ühe aasta probleem.

Tähelepanu pööratakse laste turvalisusele. Kõik väravad ja lasteaija hoone ukseid suletakse 9.00 ja avatakse uuesti 16.00, et tagada laste turvalisus. Avatud on ainult peavärv ja peauks. Mänguväljakute jälgimiseks on paigaldatud 5 turvakaamerat ja 10 valgustit. Õuealal on ööpäevaringne videovalve, mis salvestab territooriumil toimuva viimase 30 päeva ulatuses.

Lasteaed töötab kella 7.00-st kuni 18.00-ni. Õpetajad töötavad kas 7.00-st kuni 14.00-ni või 11.00-st kuni 18.00-ni. Laste turvalisuse tagamiseks on kella 11.00 – 14.00 rühmades jalutuskäigu ajaks kohal 2 õpetajat ja õpetaja abi. Õpetaja abid töötavad 8.00 – 16.30. Laste viibides mänguväljakul on alati kohal täiskasvanud. Lastele selgitatakse ohutu liiklemise ja mängimise põhimõtteid. Vigastuste tekkimisel pööratakse koheselt juhtkonna ja tervishoiutöötaja poole ning informeeritakse lapsevanemat.

Laste turvalisuse tagamiseks on kõik lasteaija pedagoogid ja õpetaja abid läbinud esmaabi koolituse.

Lasteaija tegevuskava 2014/2015.õppeaastaks on kinnitanud direktor 01.09.2014.a. käskkirjaga nr 144. Tegevuskavas on konkreetselt ja põhjalikult fikseeritud õppe- ja kasvatustegevuse valdkonna eesmärgid ja ülesanded õppeaastaks, mille aluseks on 2013/2014.õppeaasta töö kokkuvõte ja analüüs, sisehindamise tulemused. Lasteaija tegevuskavas on põhjalikult ja arusaadavalt kajastatud õppe- ja kasvatustegevuse valdkond, kuid kajastamist ei ole leidnud eestvedamine ja juhtimine, personali juhtimine, ressursside juhtimine ja koostöö huvigruppidega. Tegevuskava koostamisel tuleb juhendada haridus- ja teadusministri 31.08.2011.a. määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 4 sätestatust.

31 pedagoogist 3 õpetaja haridustase ei vasta haridus- ja teadusministri 26.08.2002.a. määruse nr 65 „Koolieelse lasteasutuse pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Laste arengu seisukohalt on kvalifitseeritud kaadri olemasolu oluline.

Laste arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö. Laste arengut toetab lasteaias: täienduskoolitustel osalev, uuendustega kaasaminev erialase ettevalmistusega ja kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal (va 3 pedagoogi); renoveeritud lasteaiad ja korrastatud ning turvaline õueala; välja töötatud ja töösse juurutatud laste arengu jälgimise ja dokumenteerimise kord; heal tasemel muusika- kunsti- ja liikumisalane töö; väljasõidud ja õppekäigud väljapoole lasteaija; mitmekesine õpi- ja mängukeskkond nii rühmades kui ka õuealal; erinevate meetodite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses; tegevuse integreerimine aitab kaasa laste mänuaja suurendamisele; on piisavalt arendavaid mänuasju, mitmesuguseid kvaliteetseid õppematerjale; - laste füüsilist arengut toetavad tegevused lasteaija hoones ning territooriumil; keelekümbelrühm vene keelt kõnelevatest peredest pärit lastele; vanemate rühmade lastel on võimalus käia ujumas Kiviõli I Keskkooli basseinis; eestikeelse alushariduse andmine eesti- ja muukeelsetele lastele, arvestades lastevanemate soove; hea meetodiliste- ja õppevahenditega varustus; väljakujunenud traditsioonid (teatripäevad, perepäevad, tähtpäevad); õppetöös mänguliste vormide kasutamine; liigirohke õu, mille põhjal saab edukalt läbi viia õppekavahaseid tegevusi lastele keskkonnahariduse kujundamiseks; kakskeelne lasteaiad - hea võimalus keeleõppeks; osalemine lastele korraldatud konkurssidel ja linnaüritustel; logopeediline töö vene keelt kõnelevate lastega; ettevõtlikkuse juurutamine vanemates rühmades (Ettevõtlik kool raames); õuesõppe rakendamine; hommikuringid; laste tervisekaitse ja tervislike eluviiside propageerimine; ohutuse õpetamine teedel, lasteasutuses ja kodus.

Lasteasutuse õppekava läbinule annab lasteasutus välja koolivalmiduskaardi, milles on kirjeldatud lapse arengu tulemused. Koolivalmiduse hindamiseks on kaasatud rühmaõpetajad, erialaõpetajad ja tervishoiutöötaja, kes aitavad lapse taset määrata ning annavad vajadusel nõu ja soovitusi edaspidiseks. Üks kord õppeaasta jooksul vastavalt sisehindamise kavale veebruaris viiakse läbi lastele ja lastevanematele rahulolu-uuring.

Lasteaija õppekava on koostatud vastavalt Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava § 2 sätestatule, kuid vajab konkretiseerimist tegelikkuses lasteaias toimivaga. Õppekava peab kajastama lasteaias toimivaid õppe- ja kasvatustegevuse valdkondi, so mida, mismoodi ja milleks tehakse.

Lasteaias töötab 2 venekeelset logopeedi.

Vastavalt hetkel kehtiva haridusministri 06.12.1999.a. määruse nr 58 „Koolieelse lasteasutuse personali miinimumkoosseisu kinnitamine“ p. 10 luuakse lasteasutuse laste üldteenindamiseks üks logopeedi ametikoht iga 30 kõneravi vajava lapse kohta. Kuigi lasteaias saab kõneravi 17 last on Kiviõli Linnavalitsus leidnud võimaluse logopeedi täiskoha loomiseks.

Lasteaia ja teiste eesti õppekeelega lähedalasuvate haridusasutuste (Kiviõli 1.Keskool, Lüganuse Keskool, Marjakese Lasteaed) probleemiks on eestikeelse logopeedi puudumine. Üheks logopeedilise abi saamise võimaluseks on koostöö Ida-Virumaa Rajaleidja keskusega. Logopeedilist abi saab EHIS-e andmetel 17 vene keelt kõnelevat last.

Eesti keele õpe ühes rühmas toimub täieliku keelekümblusprogrammi õppekava alusel. Eesti keele õpetamist mitte- eesti õppekeele rühmades korraldab eesti keele kui teise keele õpetaja. Vene lastele eesti keele õpetamine toimub 2-4 korda nädalas alates 3-e aastaste lastega kuni koolieelikuteni välja gruppitöö keeleõppetegevusena. Keelekümblsruhmas lapsed jätkavad õpinguid kas Kiviõli 1.Keskooli keelekümblusklassis või eesti õppekeele klassis.

Lasteaia pedagoogid tegelevad eesmärgistatult laste arengu toetamise, turvalisuse tagamise ja eesti keele õppe korraldamisega vene keelt kõnelevatest peredest pärit lastele.

IV. Ettepanekud

Lasteaia pidajale

1. Kohalikul omavalitsusel koostöös lasteaia pidada arvestust koduste laste üle, et õigeaegselt kavandada laste arv rühmades vastavalt kehtivale seadusandlusele.

Lasteaia direktorile

1. Lasteaial koostöös kohaliku omavalitsusega pidada arvestust koduste laste üle, et õigeaegselt kavandada laste arv rühmades vastavalt kehtivale seadusandlusele.

V. Ettekirjutused lasteaia direktorile

1. Lasteaia tegevuskava koostamisel lähtuda haridus- ja teadusministri 31.08.2011.a. määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 4 sätestatust.
Tähtaeg: 12.01.2015
2. Viia lasteaia õppekavasse sisse täiendused vastavalt Vabariigi Valitsuse 29.05.2008.a. määruse nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava“ § 2 sätestatuga.
Tähtaeg: 25.05.2015
3. Laste arengu toetamiseks kindlustada õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine lasteaias kvalifitseeritud kaadriga vastavalt haridusministri 26.08.2002.a. määruse nr 65 „Koolieelse lasteasutuse pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 sätestatule.
Tähtaeg: 28.08.2015
4. Vastavalt haridus- ja teadusministri 12.05.2014.a. määruse nr 15 „Haldusjärelevalve prioriteedid, temaatilise järelevalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2014/2015.õppeaastal“ § 10 lõikele 1 teavitada kirjalikult Ida-Viru maavanemat ettekirjutuste täitmisest.

VI. Temaatilise järelevalve teostamisel osalenud ametniku allkiri, nimi ja ametikoht.

/allkirjastatud digitaalselt/

lia Laaniste

haridus- ja sotsiaalosakonna

peainspektor-peaspetsialist