

## RIIKLIKU TEMAATILISE JÄRELEVALVE ÖIEND NARVA LASTEAED SÄDEMEKE

### I. Sissejuhatav osa

- Järelevalve teostamise koht:** Narva Lasteaed Sädeke; **alus:** Vabariigi Valitsuse seaduse § 84 p. 2, p. 16; „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ 6. peatüki §§ 28, 31; haridus- ja teadusministri 30.04.2013.a. määruse nr 11 „Riikliku järelevalve prioriteetid, temaatilise riikliku järelevalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ning tulemustest teavitamise kord 2013/2014.õppeaastal“ ning Ida-Viru maavanema 13.09.2013.a. korraldus nr 1-1/2013/263 „Riikliku temaatilise järelevalve korraldamine 2013/2014.õppeaastal“.
- Järelevalve teostamise eesmärk:** hinnata erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise ja Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) kajastatud andmete vastavust tegelikule olukorrale; eesti keele kui teise keele õppe korraldamist ja EHIS-es kajastatud andmete vastavust tegelikule olukorrale; täienduskoolituse korraldamist ja EHIS-es kajastatud andmete õigsust.; **aeg:** 04.11. - 13.11.2013.a.; öiendi esitamise tähtaeg: 05.01.2014.a.; **teostaja:** lia Laaniste – Ida-Viru maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peainspektor-peaspetsialist.
- Järelevalve teostamisel kasutatud meetodika:** vestlused lasteaia direktori, õppealajuhataja ja pedagoogidega; tutvumine lasteaia aruandluse ja dokumentatsiooniga (arengukava, aasta tegevuskava, põhimäärus, sisehindamist kajastavad materjalid, pedagoogide isiklikud toimikud, EHIS-s kajastuvate andmete analüüsimine ja kontrollimine, täienduskoolituse materjalid) ning analüüs; tutvumine lasteaiaühma õpi- ja kasvukeskkonnaga.
- Lühiülevaade õppeasutusest:
  - õppeasutuse omandivorm ja aadress: Narva Linnavalitsuse hallatav asutus; aadress: Pähklimäe 5, Narva 43001; tel. 35 73423; e-mail: [Narva\\_iskorka@hotmail.ee](mailto:Narva_iskorka@hotmail.ee); veebileht: <http://lasteaiad.narvakultuur.ee/sademeke>.
  - õppeasutuse liik (vorm): koolieelne lasteasutus
  - õppeasutuse pidaja: Narva Linnavalitsus
  - õppekeel: vene
  - laste üldarv: 186
  - pedagoogide üldarv: 27 (sh direktor, õppealajuhataja ja logopeed)

Lasteaia õppekeeleks on vene keel. Lasteaias töötab 4 sõimerühma ja 7 aiarühma 186 lapsega. Lasteaed osaleb EL Kodanikuhariduse programmis „Euroopa vabatahtlik teenistus“ ja on akrediteeritud Euroopa Noored Eesti büroo poolt. Lasteaed liitus programmiga 2009.a. Lasteaias on töötanud juba 3 vabatahtlikku ning 2014.a. jaanuaris tuleb neljas vabatahtlik.

Lasteaias toimub LAK õpe (lõimitud aine ja keeleõpe).

Suurt tähelepanu pööratakse laste turvalisusele, eriti tõhus on selles valdkonnas temaatiline projektitegevus (teatud perioodi jooksul käsitletakse mitmekülgset ühte kindlat turvalisusega seotud teemat, näit. tuleohutus, liiklusohutus).

Lasteaia valitud kunstilis-esteetilise kallaku realiseerimine õppetöös on loov ja paindlik. Igal rühmal on oma täpsem suunitlus, oma temaatiline tegevuskava. Töö kavandamisel ja korraldamisel lähtutakse laste huvidest, teadmistest, oskustest ja võimalustest. Korraldatud on järjepidev rühmadevaheline koostöö (ühised näitused, teatrietendused, ühisüritused).

### II. Olukorra kirjeldus ja analüüs lähtudes määruse lisades 2, 3 ja 4 esitatud andmetest.

#### Lapse arengu toetamine

- Erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine.** Tähelepanu pööratakse haridusliku erivajadustega lastele (HEV): iga-aastane vajaduste uuring, kõneuuringud, vajadusel logopeediline abi, logopeedi abi vajadusel individuaalse õppekava koostamisel ja rakendamisel. Alates 4-st eluaastast korraldatakse vajadusel kõneravi. Logopeed teeb profülaktilist tööd kõikides rühmades (ka sõimerühmas),

viib läbi mängu, jälgib lapsi, nõustab vanemaid ning kaasab neid lapse kõneravi toetavatesse tegevustesse (igal kõneravi saaval lapsel on viik temale mõeldud kõneravi harjutustega). Logopeed töötab põhiliselt 5 – 7 aastaste lastega. Logopeedilist abi saab 31 last ning järjekorras on veel 55 last. Täiendavalt käivad lapsed Narva linna logopeedi juures. EHIS- s on korrektselt kajastatud erivajadustega lastega seonduv.

Üks liitpuudega sõimerühma laps vajab eripedagoogilist abi (EHIS-e andmetel). Narva linna nõustamiskomisjoni otsuse alusel on laps suunatud alates 1.märtsist 2014.a. eripedagoogilist abi võimaldavas Narva lasteaeda Pingviin. Lasteaia ühes keskmises rühmas on suhkruhaige laps, kellele on lapsevanema nõusolekul määratud tugiisikuks lasteaia medõde, kes viis pedagoogide seas läbi koolituse „Kuidas töötada haige lapsega?“. Laps on pideva järelevalve all ning toimib tihe koostöö vanematega.

Ühele andekale lapsele on koostatud individuaalne arenduskava matemaatika õppimiseks. Sissekanded EHIS- sse on tehtud korrektselt.

- 1.1. Lasteasutuste rühmad, laste arv rühmades ning eri- ja sobitusrühmade moodustamine, õpetajate ja õpetajaid abistavate töötajate töökorraldus.** Lasteaed töötab kella 6.30-st kuni 18.30-ni. Õpetajad töötavad kas 6.30-st kuni 13.30-ni või 11.30-st kuni 18.30-ni. Sõimerühma õpetaja abid töötavad 8.00 – 17.00 ning lõuna on 13.30 – 14.30. Aiarühma õpetaja abid töötavad 8.00 – 17.00 ning lõuna on 14.00 – 15.00. Laste turvalisuse tagamiseks on korraga 3 töötajat rühmas ajavahemikul 11.30 – 13.30.

Lasteaia tegevuse tagamiseks on olemas vajalik personali koosseis, kinnitatud Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonna poolt 01.11.2013.a.

Lasteaias töötab 11 rühma. Kahes rühmas: ühes nooremas rühmas (21 last) ja ühes sõimerühmas (15 last), on laste arvu suurendatud kummaski ühe lapse võrra. Lasteaia rühmadesse laste vastuvõtmisel on aluseks Narva Linnavalitsuse 13.07.2005.a. määrus nr 671, kus on määratletud, et laste arv sõimerühmades on 11 – 14 last ning aiarühmas 17 – 20 last. Laste arvu suurendamine rühmas on toimunud lasteaia hoolekogu ettepanekul. On lähtunud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 6 ja § 7 lõikes 11 sätetest – lasteasutuse hoolekogu ettepanekul on valla- või linnavalitsusel õigus lapse arenguks vajalike tingimuste olemasolu korral suurendada laste arvu sõimerühmas kuni kahe lapse võrra, lasteaiarühmas kuni nelja lapse võrra ja liitrühmas kuni kahe lapse võrra. Laste arvu suurendamine Narva Lasteaia Sädemeke rühmades on toimunud Narva Linnavalitsuse 30.10.2013.a. korralduse nr 1069-k alusel.

- 1.2. Tugispetsialistide töökorraldus ja ettevalmistus.** Lasteaias töötab täiskohaga logopeed, kelle haridustase vastab kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Logopeed töötab 1,0 ametikohal. Logopeed töötab direktori poolt kinnitatud tööplaanil alusel. Ette on nähtud vahetu töö logopeedilist abi saavate lastega, töö lastevanemate ja rühmaõpetajatega ning uuringute läbiviimine. Logopeed teeb profülaktilist tööd kõikides rühmades (ka sõimerühmas), viib läbi mängu, jälgib lapsi, nõustab vanemaid ning kaasab neid lapse kõneravi toetavatesse tegevustesse.

Lasteaias töötab 0,875 ametikohaga eesti keele õpetaja (asendab lapsehoolduspuhkusel olevat õpetajat, kes naaseb tööle 2014.aasta maikuu), kelle haridustase ei vasta kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele, so puudub 160-tunnine eelpedagoogikaalne täienduskoolitus. Kõrgkooli lõpetas õpetaja eesti keeles. Õpetaja on tööle võetud tähtajalise töölepinguga ning on ametijärguta. Toimitud on vastavalt Koolieelse lasteasutuse seaduse § 11 lg-s 2 p 1 ja § 22 lg-s 4<sup>2</sup> sätetatule.

Vastavalt Koolieelse lasteasutuse seaduse § 22 lg-le 4 on lasteaia hoolekogu 03.novembri 2009.a. koosoleku protokolliga nr 1 kinnitanud „Koolieelse lasteasutuse Sädemeke pedagoogi vaba ametikoha täitmiseks korraldatava konkursi kuulutamise ja läbiviimise korra“. Lasteaed on toimunud

vastavalt kehtivatele õigusaktidele. EHIS- sse on tehtud sissekanded koolis õpetajate toimikutes olemasolevate dokumentide alusel.

**1.3. Lapse arengu analüüsimine ja hindamine.** Lasteaia õppekava koostamisel on lähtunud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 16 ning Vabariigi valitsuse 29.05.2008.a. määruse nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ § 2 lõikes 4 sätestatust. Lasteaia õppekavas on sätestatud lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ning korraldus. Lapse arengu hindamisel kasutatakse vaatlusmeetodit, vestlusi, intervjuud, teste, laste käelise tegevuse analüüsi. Hindamise aluseks on eeldatavad üldised oskused ja õppe- ja kasvatustegevuse erinevate valdkondade tulemused. Kaks korda aastas (september, mai) viiakse läbi diagnostika (uuringud). Õppeaasta alguses toimub lapse diagnostika - analüüsitakse lapse arengut kõikides tegevusvaldkondades. Lapse arengut kirjeldatakse lapse enda seisukohalt hinnates saavutatut. Pärast diagnostikat toimub arenguvestlus lapsevanematega, kus õpetaja tutvustab lapsevanemale uuringu tulemusi ning selgitab välja vanemate seisukoha ja ootused lapse arengule.

Lähtuvalt uuringu tulemustest õpetaja kavandab ja rakendab individuaalse töö lapsega. Lapse arengu jälgimiseks täidetakse iga lapse kohta arengumapp. Käelise tegevuse näited arengumappi valib laps ise. Õppeaasta lõpus viiakse teistkordselt läbi lapse uuring ning täidetakse Lapse arengukaart, kus kajastub lapse areng üldoskuste ja valdkondade kaupa, lapse arengu hindamine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatusprotsessist ning üldeesmärgiks on informatsiooni kogumine. Tulemusi tutvustatakse lapsevanemale. Arengukaardi alusel tugispetsialistid kavandavad individuaalse töö järgmiseks õppeaastaks. Koolivalmiduse hindamine toimub õppeaasta lõpus. Koolivalmiduse hindamisse kaasatakse meeskonda tugispetsialistid, kes aitavad lapse taset määrata ning annavad vajadusel nõu ja soovitusi edaspidiseks. Üks kord õppeaasta jooksul (jaanuaris) viiakse läbi lastele rahulolu-uuring. Oluliseks peetakse iga lapse eripära tähelepanemist, tema tugevaid ja veel arendamist vajavaid külgi. Vajadusel koostatakse lapsele individuaalne arengukava -ühle aiarühma (keskmine rühm) andekale lapsele on koostatud individuaalne arenduskava matemaatikas.

Koolivalmiduskaardi näidis on lasteaiarühma õppekavas sätestatud. Koolivalmiduskaart vormistatakse kahes eksemplaris, millest üks antakse lapsevanemale edastamiseks kooli ja üks jääb lasteaeda. Lasteaiarühma õppekavas on fikseeritud õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise põhimõtted, koostöö põhimõtted lastevanematega, päevakava planeerimine, arengulise erivajadusega laste õpetamise põhimõtted (ka andekatele), eesti keele kui teise keele õpetamise põhimõtted.

Päevakava on koostatud vastavalt sotsiaalministri 24.09.2010.a. määruse nr 61 „Tervisekaitseõuded koolieelses lasteasutuses tervise edendamisele ja päevakavale“ § 14, lähtutud on lasteaiarühma õppekavast, arvestades laste ealisi ja individuaalseid arenguvajadusi. Lasteaia direktor on oma 02.septembri 2013.a. käskkirjaga nr 1-3/60 kinnitanud lasteaia rühmade päevakavad. Järgitud on sotsiaalministri 24.09.2010.a. määruse nr 61 „Tervisekaitseõuded koolieelses lasteasutuses tervise edendamisele ja päevakavale“ § 14 lg 1 sätestatut, so lasteasutuse direktor kinnitab käskkirjaga päevakava.

**2. Eesti keele kui teise keele õppe korraldamine vene õppekeelega lasteasutuses või selle rühmas ning keelekümblusrühmas.** Lasteaias töötavad tavarühmad. Eesti keele õppimisega alustatakse kolmeaastaselt. Õpetaja töö on kavandatud. Ühele lapsele on määratud eesti keele tugiõpe. Lapsele on koostatud individuaalne arenduskava. Üks hispaanlasest laps on lasteaias olnud kaks aastat. Tänu

individuaalsele tööle lapsega ning Hispaaniast pärit vabatahtliku abile, on laps omandanud vene keele. Käesoleval ajal tuleb ta toime ka eesti keele õppimisega.

## 2.1. Muukeelne laps eesti õppekeelega lasteasutuses või selle rühmas ning keelekümlusrühmas.

Lasteaed Sädemeke on vene õppekeelega lasteaed.

2.2. Riigieelarvest eraldatud toetuste kasutamine eesti keele õppe korraldamiseks. Eesti keele õppe korraldamiseks oli kokku eraldatud 7858.00 eurot (riigi poolt 3585.99 eurot ja kohaliku omavalitsuse poolt 4273.00 eurot), millest 793.00 euro soetati arvuti ja multiprojektor, inventari kulud moodustasid 168.05, kulutused õppevahenditele 305,35 ning eesti keele õpetaja töötasuks 6591.60 eurot.

## 3. Täienduskoolituse korraldamine

3.1. Täienduskoolituse võimaldamisel lähtumine lasteasutuse õppekavas, arengukavas, aasta tegevuskavas, sisehindamisel ja riskianalüüsis määratletud põhisuundadest ja -valdkondadest ning riiklikest prioriteetidest. Lasteaias on täienduskoolituse võimaldamisel lähtutud nii lasteaia õppekavas, arengukavas, aasta tegevuskavas, sisehindamisel ja riskianalüüsis esitatud põhisuundadest ja -valdkondadest kui ka riiklikest prioriteetidest.

Vastavalt haridusministri 02.10.2002.a. määruse nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ § 4 lg 3 (atesteeritav on viimase viie aasta jooksul läbinud vähemalt 160 tunni ulatuses aine- või pedagoogika- või ametialaseid kursusi või juhtimiskursusi, millest 80 tundi võib moodustada iseseisev enesetäiendamine, mida tõendab õppeasutuse juht) on lasteaia pedagoogid aktiivselt tegelenud iseseisva enesetäiendamisega. Lasteaias on välja töötatud vastav kord. 21-l pedagoogil on iseseisvat enesetäiendamist läbitud tunduvalt enam kui 80 tundi. Samas on ka lasteaia 27-st pedagoogist 26 läbinud viimase viie aasta jooksul täienduskoolitust enam kui 160 tundi (koos iseseisva enesetäiendamisega) ning aine- või pedagoogika- või ametialaseid kursusi või juhtimiskursusi on 25 pedagoogi läbinud tunduvalt rohkem kui 80 tundi. Kahel õpetajal on aine- või pedagoogika- või ametialaseid kursusi või juhtimiskursusi läbitud alla 80 tunni: vastavalt 71 ja 75,5 tunni ulatuses ning iseseisvat enesetäiendamist on läbitud ühel 107,5 tundi ja teisel 105,5 tundi. Üks õpetaja on läbinud täienduskoolitust 106 tunni ulatuses ning puuduvad iseseisva enesetäiendamise tunnid. Õpetaja töötab lasteaias alates 16.09.2013.a. kuna täienduskoolituse läbimine on lasteaias planeeritud tegevus ning pedagoogid on aktiivsed koolitustel osalejad, siis on alust märkida, eespool nimetatud kolm pedagoogi läbivad lähiajal vajaliku hulga täienduskoolitustunde. Täienduskoolituse kavandamisel ja läbimisel on arvestatud, suhtega 80 tundi aine- või pedagoogika- või ametialaseid kursusi ning 80 tundi iseseisvat enesetäiendamist. Täienduskoolitus on planeeritud tegevus. Pidevalt jälgitakse pedagoogide koolitusvajadusi. Otsitakse võimalusi ja osaletakse tasuta koolitustel. Lasteaia tugevaks küljeks on täienduskoolituse planeerimine.

Viimase kolme õppeaasta jooksul (2010/2011, 2011/2012 ja 2012/2013) on 19 pedagoogi läbinud 8 tunni ulatuses täienduskoolituse „Töö eripära erivajadustega lastega“, 20 pedagoogi koolituse 12 tunni ulatuses „Koolieelsete laste kooliküpsus: laste ettevalmistus kooliks“, 20 pedagoogi koolituse 8 tunni ulatuses „Arengevestluste läbiviimine lastevanematega“, 6 pedagoogi koolituse 6 tunni ulatuses „Kõne korrektsiooni uued suunad. Tähelepanuhäired. Kuulamismälu“, LAK-õppe alast koolitust 6 pedagoogi, esmaabi alast koolitust 3 pedagoogi, 6 pedagoogi on läbinud 4-tunnise väikelaste esmaabi koolituse, 2 pedagoogi 8-tunnise koolituse „Turvalisuse edendamine ja laste vigastuste vältimine koolieelses lasteasutuses“, 2 õpetajat on läbinud 78 tunni ulatuses koolituse „Keelekümlusmetoodika lasteasutuses“, 1 õpetaja koolituse „Eriolukordade lahendamine koolieelses lasteasutuses“.

Logopeed on logopeediaalast täienduskoolitust läbinud 208 tunni ulatuses.

Õpetaja abidele 2012/2013.õa 6 tunnine sisekoolitus (kolme lasteaia medtöötajad viisid läbi) „Toit ja söömine“, Täiskasvanu aita lastel vastutada“, „Tervis ja heaolu“. Üks kord viie aasta jooksul läbivad õpetaja

abid toiduhügieeni kursused. Ajavahemikul 09.10.2013-10.10.2013 läbis 11 inimest 8-tunnise täienduskoolituskursuse „Toiduhügieen asutusele“. Kursusel osales 3 kokka, varustaja, medõde ja 6 õpetaja abi. 27.11.2013 läbisid 9 õpetaja abi, koristaja ja medõde kursuse „Lapse areng täiskasvanute maailmas – riskid ja nende vältimine“.

**3.2. Täienduskoolituse tulemuslikkuse analüüsimine, täienduskoolituse rahastamise allikad ning andmete õigsus EHISes.** Täienduskoolituse andmete sisestamisel esines puudujääke: 7-e õpetaja puhul oli pedagoogilise täienduskoolituse alla sisestatud lühiajalised koolitused (mahuga 12 tundi, 6 tundi ja 40 tundi). Järelevalve teostamise ajal viidi EHIS- sse sisse parandused. Kahe õpetaja puhul olid täienduskoolituse tunnid sisestatud kahekordselt. Järelevalve teostamise ajal viidi EHIS- sse sisse parandused. Täienduskoolituse rahastajaks on olnud riik. Lasteaiale oli ajavahemikus 01.01.2012 – 31.12.2012 eraldatud täienduskoolituseks 2959.00 eurot, mis moodustas 3% pedagoogide palgafondist täienduskoolituse läbimiseks. Täienduskoolituseks eraldatud raha kasutati ära 100% ulatuses. Kohalik omavalitsus eraldas täienduskoolituseks 100.00 eurot.

Lasteaias tegeletakse pidevalt täienduskoolituse planeerimise ja täienduskoolituse tulemuslikkuse analüüsimisega.

**Tabel 1. Lasteasutuste rühmad, õpetajate ja õpetajaid abistavate töötajate tööaeg ja töökorraldus**

Rühma liik ja kood EHISes	Rühmade arv		Laste arv rühmas		Osaajaliste kohtade arv	Õpetajate koormus rühmas	Õpetaja abide koormus rühmas
	EHIS	Dok	EHIS	Dok	Dok	Dok	Dok
Sõimerühm Kood 2804	1	1	11	11	0	2 x 1,0	1,0
Sõimerühm Kood 2799	1	1	13	13	0	2 x 1,0	1,0
Sõimerühm Kood 2805	1	1	10	10	0	2 x 1,0	1,0
Sõimerühm Kood 2800	1	1	15	15	0	2 x 1,0	1,0
Aiarühm Kood 2808	1	1	21	21	0	2 x 1,0	1,0
Aiarühm Kood 2801	1	1	20	20	0	2 x 1,0	1,0
Aiarühm Kood 2809	1	1	18	18	0	2 x 1,0	1,0
Aiarühm Kood 2803	1	1	19	19	0	2 x 1,0	1,0
Aiarühm Kood 2807	1	1	20	20	0	2 x 1,0	1,0
Aiarühm Kood 2806	1	1	20	20	0	2 x 1,0	1,0
Aiarühm Kood 2802	1	1	19	19	0	2 x 1,0	1,0

**Tabel 2. Rühmade õppekeel**

Õppekeel	Rühmade arv	
	EHIS	Dok
Eesti	0	0

Eesti (täielik keelekümbus)	0	0
Vene	11	11
Eesti/vene (osaline keelekümbus)	0	0
Muu õppekeel	0	0

**Tabel 3. Tugispetsialistide töökorraldus ja ettevalmistus**

Ametikoha nimetus	Tugispetsialistide ametikoha koormus		Tugispetsialistide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele		Teenusepakkuja (õppenõustamiskeskus, FIE/asutus)
	EHIS	Dok	EHIS	Dok	Dok
Eripedagoog	0	0	0	0	0
Logopeed	1,0	1,0	1	1	
Eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmades	0,875	0,875	0	0	
...					
Kokku	1,875	1,875	1	1	0

**Tabel 4. Tugimeetmete rakendamine**

Rühma liik	Individuaalsete arenduskavade arv		Logopeedilist abi saavate laste arv		Eripedagoogilist abi saavate laste arv		Eesti keeles tugiõpet saavate laste arv		Muu	
	EHIS	Dok	EHIS	Dok	EHIS	Dok	EHIS	Dok	EHIS	Dok
Sõimerühm	0	0			0	0				
Aiarühm	2	2	31	31	0	0	1	1	0	0
Kokku	2	2	31	31	0	0	1	1	0	0

**Tabel 5. Riigieelarvest eraldatud toetuste kasutamine eesti keele õppe korraldamiseks**

Eesti keele õppe finantseerimine 01.09.2012–31.08.2013	Summa eurodes	
	Eraldatud	Kasutatud
Riigi poolt eraldatud vahendid	3585.00	3585.00
Pidaja poolt eraldatud vahendid	4273.00	4273.00
Projektidest ja muudest allikatest finantseeritud keeleõpe	0	0
Keeleõppe kulud kokku	7858.00	7858.00

**Tabel 6. Täienduskoolituses osalemine**

	Läbitud tundide arv kokku	Juhid			Õpetajad			Tugispetsialistid			Õpetaja abid	
		EHIS	Dok	%	EHIS	Dok	%	EHIS	Dok	%	Dok	%
2010/2011. õa-l Eestis	749	2	2	100%	21	21		0	0	0		
2010/2011. õa-l rahvusvahelistel koolitustel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012. õa-l	2420	2	2	100%	23	23	100%	2	2	100%		

Eestis												
2011/2012. õa-l rahvus- vahelistel koolitustel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013. õa-l Eestis	4520,5	2	2	100%	21	21	100%	2	2	100%	8	100%
2012/2013. õa-l rahvus- vahelistel koolitustel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kokku	7689,5	6	6		65	65		4	4		8	

% läbitud ja dokumentaalselt tõendatud täienduskoolitustundide koguarvust

**Tabel 7. Täienduskoolituse finantseerimine**

Täienduskoolituse finantseerimine 01.01.2012–31.12.2012	Summa eurodes	Protsent täienduskoolituskulust
Riigi poolt eraldatud vahendid	2959.00	100%
Pidaja poolt eraldatud vahendid	100.00	100%
Projektidest ja muudest allikatest finantseeritud täienduskoolituskulu	0	0
Koolituskulu kokku	3059.00	100%

### III Temaatilise riikliku järelevalve prioriteedist lähtuv kokkuvõte.

Lasteaia õppekeeleks on vene keel. Lasteaias töötab 4 söimerühma ja 7 aiarühma 186 lapsega. Lasteaed osaleb EL Kodanikuhariduse programmis „Euroopa vabatahtlik teenistus“ ja on akrediteeritud Euroopa Noored Eesti büroo poolt. Lasteaed liitus programmiga 2009.a. Lasteaias on töötanud juba 3 vabatahtlikku ning 2014.a. jaanuaris tuleb neljas vabatahtlik.

Lasteaias toimub LAK õpe (lõimitud aine ja keeleõpe).

Suurt tähelepanu pööratakse laste turvalisusele, eriti tõhus on selles valdkonnas temaatiline projektitegevus (teatud perioodi jooksul käsitletakse mitmekülgset ühte kindlat turvalisusega seotud teemat, näit. tuleohutus, liiklusohutus).

Lasteaia valitud kunstilis-esteetilise kallaku realiseerimine õppetöös on loov ja paindlik.

Tähelepanu pööratakse haridusliku erivajadustega lastele (HEV): iga-aastane vajaduste uuring, kõneuringud, vajadusel logopeediline abi, logopeedi abi vajadusel individuaalse õppekava koostamisel ja rakendamisel. Alates 4-st eluaastast korraldatakse vajadusel kõneravi. Logopeed teeb profülaktilist tööd kõikides rühmades (ka söimerühmas), viib läbi mängu, jälgib lapsi, nõustab vanemaid ning kaasab neid lapse kõneravi toetavatesse tegevustesse (igal kõneravi saaval lapsel on vihik temale mõeldud kõneravi harjutustega). Logopeed töötab põhiliselt 5 – 7 aastaste lastega. Logopeedilist abi saab 31 last ning järjekorras on veel 55 last. Täiendavalt käivad lapsed Narva linna logopeedi juures. EHIS- s on korrektselt kajastatud erivajadustega lastega seonduv. Töö erivajadustega lastega on kavandatud tegevus.

Lasteaed töötab kella 6.30-st kuni 18.30-ni. Õpetajad töötavad kas 6.30-st kuni 13.30-ni või 11.30-st kuni 18.30-ni. Söimerühma õpetaja abid töötavad 8.00 – 17.00 ning lõuna on 13.30 – 14.30. Aiarühma õpetaja abid töötavad 8.00 – 17.00 ning lõuna on 14.00 – 15.00. Laste turvalisuse tagamiseks on korraga 3 töötajat rühmas ajavahemikul 11.30 – 13.30.

Lasteaias töötab täiskohaga logopeed, kelle haridustase vastab kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Logopeed töötab 1,0 ametikohal. Logopeed töötab direktori poolt kinnitatud tööplaani alusel.

Lasteaias töötab 0,875 ametikohaga eesti keele õpetaja (asendab lapsehoolduspuhkusel olevat õpetajat), kelle haridustase ei vasta kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele, so puudub 160-tunnine eelpedagoogikaalne täienduskoolitus. Kõrgkooli lõpetas õpetaja eesti keeles. Õpetaja on tööle võetud tähtajalise töölepinguga ning on

ametijärguta. Toimitud on vastavalt Koolieelse lasteasutuse seaduse § 11 lg-s 2 p 1 ja § 22 lg-s 4<sup>2</sup> sätestatule.

Lasteaia õppekava koostamisel on lähtunud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 16 ning Vabariigi valitsuse 29.05.2008.a. määruse nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ § 2 lõikes 4 sätestatust. Lasteaia õppekavas on sätestatud lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ning korraldus.

Koolivalmiduse hindamine toimub õppeaasta lõpus.

Koolivalmiduskaardi näidis on lasteaiarühma õppekavas sätestatud. Koolivalmiduskaart vormistatakse kahes eksemplaris, millest üks antakse lapsevanemale edastamiseks kooli ja üks jääb lasteaeda. Lasteaiarühma õppekavas on fikseeritud õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise põhimõtted, koostöö põhimõtted lastevanematega, päevakava planeerimine, arengulise erivajadusega laste õpetamise põhimõtted (ka andekatele), eesti keele kui teise keele õpetamise põhimõtted.

Lasteaias töötavad tavarühmad. Eesti keele õppimisega alustatakse kolmeaastaselt. Õpetaja töö on kavandatud. Ühele lapsele on määratud eesti keele tugiõpe. Lapsele on koostatud individuaalne kava. Üks hispaanlasest laps on lasteaias olnud kaks aastat. Tänu individuaalsele tööle lapsega ning Hispaaniast pärit vabatahtliku abile, on laps omandanud vene keele. Käesoleval ajal tuleb ta toime ka eesti keele õppimisega. Ühele andekale lapsele on koostatud individuaalne õppekava matemaatika õppimiseks.

Eesti keele õppe korraldamiseks oli kokku eraldatud 7858.00 eurot (riigi poolt 3585.00 eurot ning pidaja poolt 4273.00 eurot), millest 793.00 eurot soetati arvuti ja multiprojektor, inventari kulud moodustasid 168.05, kulutused õppevahenditele 305,35 ning eesti keele õpetaja töötasuks 6591.60 eurot.

Lasteaias on täienduskoolituse võimaldamisel lähtunud nii lasteaia õppekavas, arengukavas, aasta tegevuskavas, sisehindamisel ja riskianalüüsis esitatud põhisuundadest ja –valdkondadest kui ka riiklikest prioriteetidest.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus on kavandatud tegevus. EHIS-e on andmed sisestatud korrektselt. Oma töös juhindub lasteaed hetkel kehtivatest õigusaktidest.

IV. Ettepanekud.

Ei ole

V. Ettekirjutused.

Ei ole

VI. Riikliku järelevalve teostamisel osalenud ametniku allkiri, nimi ja ametikoht.

(allkirjastatud digitaalselt)  
lia Laaniste  
haridus- ja sotsiaalosakonna  
peainspektor-peaspetsialist