

RIIKLIKU TEMAATILISE JÄRELEVALVE ÕIEND NARVA 6. KOOL

I. Sissejuhatav osa

1. **Järelevalve teostamise koht:** NARVA 6. KOOL, **alus:** Vabariigi Valitsuse seaduse § 84 p. 2, p. 16, § 87; „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §§ 84, 87; haridus- ja teadusministri 30.04.2013.a. määrus nr 11 „Riikliku järelevalve prioriteedid, temaatilise riikliku järelevalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ning tulemustest teavitamise kord 2013/2014.õppeaastal“ ning Ida-Viru maavanema 13.09.2013.a. korraldus nr 1-1/2013/263 „Riikliku temaatilise järelevalve korraldamine 2013/2014.õppeaastal“.
2. **Järelevalve teostamise eesmärk:** analüüsida hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldamist ja Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) kajastatud andmete vastavust tegelikule olukorrale; eestikeelse õppe korraldamist ja EHISes kajastatud andmete vastavust tegelikule olukorrale; pedagoogide täienduskoolituse korraldamist ja EHIS- es kajastatud andmete õigsust.; **aeg:** 03.02.- 12.02.2014, õiendi esitamise tähtaeg: 04.04.2014; **teostaja:** lia Laaniste – Ida-Viru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peainspektor-peaspetsialist.
3. **Järelevalve teostamisel kasutatud meetodika:** vestlused kooli juhtkonna, HEV õpilaste koordinaatori ja pedagoogidega; tutvumine kooli aruandluse ja dokumentatsiooniga (kooli õppekava, arengukava, üldtööplan, põhimäärus, sisehindamist kajastavad materjalid, riskianalüüs, hariduslike erivajadustega õpilastega seonduv dokumentatsioon, turvalisusega seotud materjalid, pedagoogide isiklikud toimikud, EHIS –s kajastuvate andmete analüüsimine ja kontrollimine, täienduskoolituse materjalid) ning analüüs; tutvumine kooli õpi- ja kasvukeskkonnaga.
4. Lühülevaade õppeasutusest:
 - 4.1 õppeasutuse omandivorm ja aadress: Narva Linnavalitsuse hallatav asutus; aadress. Kreenholmi 25, 20203 Narva; tel. 35 72705; e-mail: kool@narva6.edu.ee; veebileht: <http://www.narva6.edu.ee>.
 - 4.2 õppeasutuse liik (vorm): põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena
 - 4.3 õppeasutuse pidaja: Narva Linnavalitsus
 - 4.4 õppekeel: eesti ja vene keel
 - 4.5 õpilaste (laste) üldarv: 473 (seisuga 28.01.2014)
 - 4.6 pedagoogide üldarv: 54 (sh direktor, õppealajuhataja, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja koolipsühholoog)

II. Olukorra kirjeldus ja analüüs

Narva 6.Kool on vene (põhikooli osa) ja eesti (gümnaasiumiosa) õppekeelega kool. Käesoleval õppeaastal (2013/2014.õa) õpib koolis 473 õpilast: gümnaasiumiosas 82 ja põhikooli osas 391 õpilast. Tavaklassis õpib 393 õpilast. Kõnepuudega õpilaste klassides õpib 63, õpiraskustega põhiharidust omandavate õpilaste klassis (7.klass) 11, väikeklassis 3 õpilast ning kahel õpilasel on ühele õpilasele keskendunud õpe.

Koolil on oma 50-aastase tööaja jooksul välja kujunenud omad traditsioonid. Kooli pedagoogid püüavad luua õhkkonda, mis soodustab õppijate mitmekülgset arengut. Töövormid ja meetodid, mida kasutavad kooli õpetajad

oma pedagoogilises tegevuses, loovad koolis loomingulise õhkkonna ja kindlustavad individuaalse lähenemise igale õpilasele.

Kooli õpilased võtavad osa rahvusvahelisest keskkonnaküsimustega tegelevast projektist GLOBE. Kool lähtub projektialase töö kavandamisel eelkõige arengukavast, Põhikooli riiklikust õppekavast ja Gümnaasiumi riiklikust õppekavast, arvestades sealjuures kooli eripäradest tulenevaid kohalikke huve ja vajadusi, õpilaste, lastevanemate, hoolekogu liikmete ja õpetajate soovide ja vajadustega ning ka kooli traditsioone. Kool on avatud uuendustele.

Projektides osalemist käsitletakse õppe- ja kasvatustöö toetusena. Osavõtt nimetatud tegevustest on õpilastele vabatahtlik ja toimub vastavalt projekti tingimustele. Kool toetab õpilase osalemist projektides ja ühtlasi ka kooli esindamisega seotud tegevust ning osutab igakülgset abi vastavalt võimalustele ja vajadustele.

Nii koolisisesed, koolidevahelised kui ka muud kooliga seotud üritused kavandatakse kooli üldtööplaanis projektijuhi, huvijuhi või juhtkonna ettepanekul. Projektialane tegevus haarab kõiki kooliastmeid ja kujuneb lähtuvalt kooli õppe- ja kasvatustöölase tegevuse põhimõtetest.

Uurimustöölase tegevus õpetab õppijaid tegema teaduslikke eksperimente, kirjutama uurimustöid ja suunab osaleda maakonna- ja vabariiklikel konkurssidel.

1.-9. klassini on õppetöös traditsiooniline korraldus, st õppeaasta jaguneb neljaks veerandiks ja õpilaste Teadmisi hinnatakse kokkuvõtvalt iga veerandi lõpul; ainetundide jaotus klassiti põhikoolis on määratletud tunnijaotusplaanis ja kooli õppekava üldosa 6.peatükis. 10.kl-12.kl klassini on õppetöös ka traditsiooniline korraldus, õppeaasta jaguneb neljaks veerandiks ja õpilaste teadmisi hinnatakse kokkuvõtvalt iga kursuse lõpul. Gümnaasiumiastme õppetöö korraldus on kirjeldatud gümnaasiumi õppekava üldosa 3., 5., 6., 11. ja 12.peatükis.

Kooli ootavad ees ümberkorraldused. Alates 2014/2015.õppeaastast muutub kooli staatus. Kool korraldatakse ümber põhikooliks alates 31.08.2014.a.

Üldhariduskoolide kohta koostatavas öiendis ja koondkokkuvõttes esitatavad andmed

Õpilase arengu toetamine

1. Hariduslike erivajadustega (edaspidi HEV) õpilase õppe korraldamine

1.1. **HEV õpilase õppe korralduse põhimõtted kooli õppekavas ja tugimeetmete rakendamine.** HEV õppe korralduse põhimõtted on kooli õppekavas sätestatud (p. 10, lk 23 -33). Lahti on kirjutatud töö HEV õpilastega, sh andekate õpilastega, haridusliku erivajadusega õpilase õppe korraldamine: kõnepuudega õpilaste klassid, kus on ette nähtud logopeedi/eripedagoogi tegevus, psühholoogi tegevus ning kõnearendust toetavate ringide tegevus (ringid „Hea kõne“, „Lavakunst“, „Oraatorikunst“, „Logorütmika“ ja „Koor“) ning nimetatud klassidele on koostatud eraldi tunnijaotusplaan. Eraldi on välja toodud kõnepuudega lastega korrigeerimistöö põhiprintsiibid, korrigeerimistöö suunad, korrigeerimis-pedagoogilise töö sisu, eripedagoogi töö süsteem, töö süsteem vanematega. Õppekavas on välja toodud ka õpilaste tugisüsteem, HEV õpilaste õpetamisel rakendatavad meetmed, tugisüsteemi töötajate pädevused, tugispetsialistide ümarlaudade läbiviimine ning individuaalse arengu jälgimise kaardi täitmine. Töö HEV õpilastega on koolis korraldatud heal tasemel ning juhendatakse kooli õppekavas sätestatust.

Kõnepuudega õpilaste klassis õpib 63 õpilast (1.klassis - 18, 2.klassis – 12, 3.klassis – 11, 5.klassis – 10 ning 9.klassis – 12 õpilast). Kolm õpilast õpib väikeklassis (3.klass) põhikooli riikliku õppekava alusel. Õpiraskustega põhiharidust omandavate õpilaste klassis (7.klass) õpib 11 õpilast. Ühe õpilase õpetamisele

keskendunud õppel on 2 õpilast (3. klassi ja 5. klassi õpilased). Üks 8.klassi koduõppel olev õpilane õpib (tavaklass) lihtsustatud õppekava alusel, õpilasele on koostatud individuaalne õppekava. Kokku on koduõppel tervislikel põhjustel 3 õpilast (1.kl., 5.kl. ja 8.kl. õpilane). IÕK on koostatud 19 õpilasele: õpilaskustega põhiharidust omandavate õpilaste klassi õpilastele (11), väikeklassi õpilastele (3), koduõppel olevatele õpilastele (3) ning ühe õpilase õpetamisele keskendunud õppel olevatele õpilastele (2). EHIS- e sissekannete alusel on kõnepuudega õpilasi 115, õpiabirühm on märgitud 119 õpilasel. Logopeedilist abi (EHIS-e õpilaste üldandmete tabeli alusel) saab 115 õpilast.

Tööks vajalikud nõustamiskomisjoni otsused on koolil olemas. EHIS-e on vastavad sissekanded HEV õpilaste kohta tehtud.

Vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 47 lg 3 on direktori 02.09.2013.a. käskkirjaga nr 1.1-5/1.1 (käesoleva õppeaasta käskkiri) määratud HEV õppe koordinaatorid kolmel suunal: kõne (eripedagoog), õpiraskus (sotsiaalpedagoog) ja andekad õpilased (vanempedagoog). Individuaalsete arengukaartide täitmise eest vastutavad direktori käskkirjaga määratud koordinaatorid.

Individuaalse arengu jälgimise kaardid on koostatud 82 õpilasele: väikeklassi õpilased (3), ühele õpilasele keskendunud õpe (2), koduõppel olevatele õpilastele (3), õpiraskustega õpilaste klassi õpilastele (11) ning kõnepuudega klassi õpilastele (63). Kokku on 82 õpilasele koostatud individuaalse arengu jälgimise kaart. Kaardi täitmise eest vastutavad HEV koordinaatorid. Koordinaatorite töö on kavandatud.

Koolis on moodustatud vastuvõtukomisjon HEV õpilaste vastuvõtmiseks kooli. Kõnepuudega õpilaste klassi vastuvõtu komisjon on moodustatud 17.02.2013.a. ning kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1.1.-5/60.1. Komisjoni kuuluvad koolidirektor, õppealajuhataja, eripedagoog, psühholoog ja sotsiaalpedagoog. Töö toimub vastavalt laekunud avaldustele. Samuti töötab koolis „Kooli klassijuhatajate, koordinaatorite ja spetsialistide ümarlaud“ – tegeleb tugi vajavate riskirühma õpilaste väljaselgitamisega ning õpilastele tugimeetme määramise ja ettepaneku esitamisega tugimeetme määramiseks kooli õppenõukogule.

Kooli meetodikanõukogu tegeleb puuduliku veerandihindega õpilastele individuaalse õppekava koostamisega.

- 1.2. Tugispetsialistide koosseis ja ettevalmistus.** Koolis töötab alates 2008.a. 1,0 kohaga eripedagoog, kes töötab ka logopeedina. Pedagoog on 1978.a. omandanud surdopedagoogi eriala. Logopeediaalast täienduskoolitust on 2013.a. läbinud 390 -tunni ulatuses. Alates 2002.a. on osalenud lühiajalistel HEV õpilastega seotud täienduskoolitustel. Vastavalt haridus- ja teadusministri 29.08.2013.a. määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ § 4 lg 1 peab nii eripedagoogil kui ka logopeedil olema erialane magistrakraad või sellele vastav kutse või eripedagoogi (logopeedi) kutse. Kooli juhtkond peab otsustama, kellenä töötab ülalnimetatud pedagoog, kas eripedagoogina või logopeedina, milline on ametikoha suurus ning tegema EHIS- s vastavad sissekanded. Eripedagoogina töötamiseks vastab pedagoog kvalifikatsiooninõuetele, kuid logopeedina töötamiseks on 390- tunnisest logopeediaalasest täienduskoolitusest vähe. Täienduskoolituse „Täienduskoolitus vene keelse logopeedia valdkonnas“. Täienduskoolituseprogrammi sisu on järgmine: sissejuhatus logopeediasse, alakõne avaldumine ja diagnostika, alaalia avaldumine ja diagnostika, kõne arendamine alakõne korral, lapse afaasia, alternatiivsed kommunikatsioonimeetodid töös kõnetute lastega, hääldepuuded vene keeles, kirjalikud puuded kõnes, kõne uurimine ja diagnostika, logopeediline praktika. EHIS-e andmetel on eripedagoogi koormus 24 tundi (õpiabirühmad I kooliaste 15,5 tundi, II kooliaste 5,5 tundi ning III kooliaste 3 tundi) ja 7 tundi vene keelt erivajadustega õpilastele I kooliastmes. Logopeedi tööd teostatakse töötaja üldtöötaja sees vastavalt töögraafikule ning tunniplaanile. Koolis on moodustatud õpilaste rühmad vastavalt kõne diagnoosile. Viiakse läbi ka individuaalseid tunde. Eripedagoogi õppetöö sisu ja õppekorraldus HEV- lastele on kirjeldatud kooli õppekava üldosas 10. ja 16. peatükis.

Sotsiaalpedagoog töötab 0,75 ametikohal, lõpetanud on 2005.a. Sillamäe Majanduse ja Juhtimise Instituudi ettevõtte personali ja sotsiaalsfääri juhtimise eriala. Pedagoogikaalase täienduskoolituse 160 tunni ulatuses on lõpetanud 2008.a. Vastab kvalifikatsiooninõuetele.

Koolipsühholoog on 1993.a. omandanud psühholoog-pedagoogi eriala. Vastab kvalifikatsiooninõuetele.

- 1.3. **Õppekeelest erineva emakeelega õpilastele kohaldatavad erisused.** Koolis ei õpi kooli õppekeelest erineva emakeelega õpilasi.

2. Pedagoogide täienduskoolituse korraldamine

- 2.1. **Pedagoogide täienduskoolituse võimaldamisel lähtumine kooli õppekavas, arengukavas, üldtööplaanis, sisehindamisel määratletud põhisuundadest ja -valdkondadest ning riiklikest prioriteetidest.** Kooli õppekavas, arengukavas, üldtööplaanis on sätestatud pedagoogide täienduskoolitusega seonduv. Kooli 53 pedagoogist on kolme viimase õppeaasta jooksul täienduskoolitusel osalenud 52 pedagoogi. Kokku on pedagoogid täienduskoolitust läbinud 12 212 tunni ulatuses, so 234,8 tundi ühe pedagoogi kohta. Alla 100 tunni on koolitust läbinud 15 pedagoogi, kellest alla 80 tunni koolitust on läbinud 5 (1 – 72 tundi, 2 – 68 tundi, 1 – 35 tundi: tähtajaline tööleping, 1 – 20 tundi: töötab koolis alates 02.09.2013.a. – koolipsühholoog).

HEV õpilastega seonduvat koolitust 40 tunni ulatuses on 2011/2012. õa läbinud 16 pedagoogi. EHIS-e andmetel on koolitusasutuseks märgitud Narva 6.Kool, nimetuseks individuaalne enesetäiendamine „HEV õpilastega töö ja HEV õpilaste toetussüsteem“ ning välja on antud kooli direktori poolt kinnitatud tõend. Koolitus toimus sisekoolituse raames ning läbiviijaks oli kooli eripedagoog, kes ise oli eelnevalt läbinud koolituse. Koolil on õigus täiskasvanutele läbi viia täienduskoolitust, kui kooli põhimääruses on nimetatud tegevus sätestatud ning on töötaja, kellel on õigus koolitada täiskasvanuid. Haridusministri 02.10.2002.a. määrus nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ on alates 06.09.2013 kohaldatava ainult koolieelsete lasteasutuste pedagoogidega seonduvalt, so koolieelse lasteasutuse õpetaja on viimase viie aasta jooksul läbinud vähemalt 160 tunni ulatuses aine- või pedagoogika- või ametialaseid kursusi või juhtimiskursusi, millest 80 tundi võib moodustada iseseisev enesetäiendamine, mida tõendab õppeasutuse juht, või õppinud kraadiõppes hariduse valdkonnas. Üldhariduskoolidega seoses ülalnimetatud määrust ei kohaldata.

Eelpool nimetatud 16-st pedagoogist on 14 läbinud 8 tunni ulatuses HEV õpilastega seonduvat täienduskoolitust 2012/2013.a. Lisaks eelpoolnimetatud pedagoogidele on veel 12 pedagoogi 2012/2013.õa läbinud 8 tunni ulatuses HEV alast täienduskoolitust. Samuti on 2012/2013.õa 4 pedagoogi läbinud 15 tunni ulatuses, 2 pedagoogi 6 tunni ulatuses, 2 – 12 tunni ulatuses, 3 – 320 tunni ulatuses eripedagoogikaalast täienduskoolitust.

2010/2011.õa on üks õpetaja läbinud HEV alast koolitust 40 tunni ulatuses, üks 160 tunni ulatuses eripedagoogikaalast täienduskoolitust (õppealajuhataja) ning üks 129 tunni ulatuses eripedagoogikaalast koolitust. Kooli direktoril on abikooli õpetaja eriala. Koolitustel osalenud 52-st pedagoogist on vähemal või suuremal määral osalenud HEV õpilastega seonduvatel koolitustel 34 pedagoogi, so 65% pedagoogidest: 3 – üle 320 tunni, 1 – 390 tunnine logopeediaalane koolitus, 1 – üle 160 tunni, 14 – üle 40 tunni.

Kooli 12 pedagoogi on osalenud LAK õppe koolitustel. Rahvusvahelistel koolitustel on osalenud 2010/2011.õa üks õpetaja 52,5 tunni ulatuses, 2011/2012.õppeaastal üks õpetaja 72 tunni ulatuses (muusikaalane koolitus Venemaal) ning üks õpetaja 2012/2013.õa 72 tunni ulatuses (vene keele alane Venemaal).

Muust personalist on osalenud täienduskoolitustel: 2010/2011.a. õppemeister 122 tunni ulatuses; 2011/2012.õa 129 tunni ulatuses ning 2012/2013.õa – 6 tunni ulatuses. Põhiline temaatika: levitame headust, mitteformaalne õpirännak, töö andekate õpilastega, esmaabi kursus, laagrikasvataja koolitus, koostöö arendamine õpiraskustes noorte arendamisel, meeskonnatöö korraldamine jne, aktiivõppe meetodid noorsootöös, vigastuste ennetamine, klassijuhataja roll jne. Rahastamine oli erinevate projektide raames. Kooli sekretär on kolme eelneva õppeaasta jooksul läbinud täienduskoolitust 224 tunni ulatuses (isikuandmete kaitse ja avalikustamine, hädaolukorra lahendamise plaanasjaajamise erisused koolis, laste turvalisus – praktilised soovitusel pedagoogidele, eesti õigekeelsus ja ametitekstide koostamine, dokumendihaldus organisatsioonis). Osalemine koolitustel: rühmapõhine uurimistöö keeletunnis, psühholoogiline aspekt eesti keeles õpetamisel vene koolis, klassijuhataja roll kaasaegses koolis toimus töötaja soovil enesetäiendamise raames. Rahastamine oli omafinantseerimise arvelt. Majandusjuhataja on läbinud koolitusi 33 tunni ulatuses vastavalt oma töö profiilile – tuleohutuse enesekontrolli kord, laste turvalisus. Raamatukoguhoidja on läbinud koolitusi 25 tunni ulatuses – kooli raamatukogu andmebaasid, eesti nüüdiskirjandus ning eripärad töös erivajadustega lastega – kuna koolis on põhikooli osas pea 1/3 HEV õpilasi, siis selle koolituse läbimine on töö seisukohalt vajalik. Infojuht on läbinud koolitusi 130 tunni ulatuses – multimeedia, programmeerimise algkursus ning arenguestluse mooduli kasutamine e-Koolis. Pedagoogide täiendusekoolituste rahastamine oli riigi poolt eraldatud vahenditest ning projektidest (tasuta). Tehniline personal: koristajad, valvurid, majandusjuhataja, sekretär jne on saanud koolitusi tänu kohalikele omavalitsusele.

Täienduskoolitus on kavandatud tegevus. Aluseks on sisekontrolli tulemused, arenguestlused pedagoogidega. Täienduskoolituse läbimisel arvestatakse töötajate soovidega ning püütakse läheneda individuaalselt. Üks kord aastas toimuvad stressi taluvuse koolitused. Kuna koolis on võrdlemisi palju HEV õpilasi, siis eelistatakse ka hariduslike erivajadustega õpilastele suunatud koolitusi. Koolis on välja töötatud „Narva 6.Kooli pedagoogide iseseisva enesetäiendamise ja sisekoolituste läbiviimise ning arvestuse kord“ (kinnitatud direktori 04.02.2011.a. käskkirjaga nr 1.1-5/119), mis oli ka aluseks iseseisva enesetäiendamise korraldamisel. Käesoleval ajal ei ole vajalik iseseisva enesetäiendamise fikseerimine.

2.2. Pedagoogide täienduskoolituse tulemuslikkuse analüüsimine, täienduskoolituse rahastamise allikad ning andmete õigsus EHISes. Õppeaastal 2012/2013 eraldas kohalik omavalitsus riigi poolt ettenähtud vahenditest täienduskoolituseks 8 194.00 eurot, mis moodustas 1% ettenähtud 3% pedagoogide palgafondist. Kooli juhtkonna kinnitusel piisas täienduskoolituse läbimiseks ka nendest eraldatud vahenditest, palju kasutati võimalusi tasuta koolitustel osalemiseks ning tegeleti ka iseseisva enesetäiendamisega. Narva Linnavalitsus eraldas 178.eurot. Tasuta eesti keele kursused läbis MISA projekti raames ajavahemikul oktoober 2012.a- märts 2013.a. 12 õpetajat, kes õpetavad ainet eesti keeles nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis.

3. Eestikeelse õppe korraldamine vene õppekeelega koolis

Eesti keele kui teise keele õpetamise toetuseks oli koolile 2012/2013 õppeaastal eraldatud 11 000 eurot, millest 4 860,76 eurot kulutati õppevahendite soetamiseks: soetati eestikeelseid raamatuid ja töövihikuid nii põhikoolile kui ka gümnaasiumiastmele, hangiti materjale õppevahendite ja rahvusmeenete valmistamiseks tundides, õpilaste osalemine eestikeelsetel koolitustel TTÜ Virumaa kolledžis. Paranes eestikeelse kirjanduse baas raamatukogus ning õpilased said praktikas kasutada omandatud teooriat (eesti keel). 4 239,24 eurot kulutati õpetajate, kes õpetavad aineid vastavalt kooli õppekavale eesti keeles, motiveerimiseks. Koolituskuludeks kasutati 1 900 eurot.

3.1. Eesti keele õppe korraldamine vene õppekeelega koolis. Eesti keele õpetajate tööd koordineerib koolis eesti keele kui teise keele ainekomisjoni esimees.

Põhikooli I kooliastmel õpetatakse eesti keelt teise keelena 8 tunni, II kooliastmel 13 tunni ja III kooliastmel samuti 13 tunni ulatuses. Eesti keele tundide arv kokku on 33. Põhikooli riikliku õppekava järgi on tundide arvuks 30. Kooli õppekava üldosas on välja toodud täiendavate eesti keele tundide kasutamine põhikoolis.

Põhikooli osas õpetatakse täiendavalt eesti keeles muusikaõpetust 1., 2. ja 4.klassis 2 tunni ulatuses, inimeseõpetust 2., 3., 5., 6., 7. ja 8.klassis 1 tunni ulatuses, ühiskonnaõpetust 9.klassis 1 tunni ulatuses ning ajalugu 9.klassis 1 tunni ulatuses.

Kooli gümnaasiumiastmel on 73 kohustuslikku kursust, millele lisandub õppesuuna sees 16 kohustuslikku valikkursust. Õppesuunal „Inimene ja keskkond“ on kohustuslikud sisekaitse eriala kursused ning seega on kooli poolt tehtud kohustuslikuks 19 valikkursust .

Kokku peab gümnaasiumi lõpetamiseks õpilane olema läbinud 96 kursust. Lisaks kohustuslikele kursustele ja kooli poolt kohustuslikuks tehtud valikkursustele, peab õpilane valima veel 16 valikkursust kooli poolt esitatud valikkursuste hulgast, et saavutada minimaalne õppekoormus, mis on vajalik gümnaasiumi lõpetamiseks. Narva 6. Koolis arvestab (õppekavas sätestatud) õpilastele valikkursusena TTÜ Virumaa Kolledži läbitud kursuseid ning pikaajalistes projektides osalemist vastavate tunnistuste olemasolul.

Samuti arvestab kooli õpilastele valikkursusena Sisekaitseakadeemias läbitud kursuseid ning pikaajalistes projektides osalemist vastavate tunnistuste olemasolul ning vastava koostöölepingu alusel. Kool on taganud eestikeelse õppe 57 kursuse ehk 60% ulatuses gümnaasiumiastmele kehtestatud väikseimast lubatud õppemahust ning eesti keeles õpetatakse kohustuslikest kursustest eesti kirjandust, ajalugu, eesti ajalugu, ühiskonnaõpetust, muusikat, geograafiat, eesti keelt teise keelena, bioloogiat, inimeseõpetust, kunsti ja kehalist kasvatust – kokku 33 kursust ning täiendavalt valikainete kursused eesti keeles.

3.2. Kasutatavad õppematerjalid. Õppematerjalidest on kasutusel kirjastuste Koolibri, Ilo ja Varrak õpikud ja muud töövahendid. Põhikooli I, II ja III astmes kasutatakse ka internetimaterjale (Lastekas, Miksike ja Koolielu). Gümnaasiumiastmel on samuti kasutusel kirjastuste Koolibri, Ilo ja Varrak õppematerjale. Õpikirjandus on ainekavades välja toodud.

3.3. Pedagoogide keeleoskuse tase ja täienduskoolitus. Eesti keelt teise keelena ja eesti keeles aineid õpetavaid õpetajaid on koolis kokku 18, sh eesti keelt teise keelena õpetab 7 õpetajat, kelle kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele. Ühe õpetaja emakeeleks on eesti keel, 5 on omandanud tasemehariduse eesti keeles ning täiendavalt on nendel õpetajatel ka omandatud eesti keele oskus C1 tasemel või kõrgtasemel, ühel õpetajal on C1 tase.

Eesti keeles aineid õpetavatel pedagoogidel on nõuetele vastav eesti keele oskuse tase, välja arvatud ühel arvuti kasutamist uurimistöös ühe tunni ulatuses õpetaval pedagoogil on algtase, väidetavalt tegeleb õpetaja põhiliselt terminoloogia õpetamisega.

Ühe õpetaja kvalifikatsioon ei vasta kehtestatud nõuetele, so kehalist kasvatust ja riikkaitset õpetaval töötajal puudub pedagoogika valdkond (on tähtajaline tööleping ning ametijärguta, toimitud on vastavalt kehtivale seadusandlusele). Kool on komplekteeritud kvalifikatsiooninõuetele vastava kaadriga (eesti keele kui teise keele ja eesti keeles aineid õpetavate õpetajate seisukohalt).

Uuel 2014/2015.õppeaastal reorganiseeritakse kool ümber põhikooliks ning kõik gümnaasiumiosa klassid viiakse üle Narva Kreenholmi Gümnaasiumisse ja Narva Soldino Gümnaasiumisse. Kool jätkab tööd põhikoolina. Kuna ca pooled õpetajad (just eesti keel ja eesti keeles aineid õpetavad) töötavad osalise koormusega (on ka töökoht teises koolis), siis eeldatavalt juhtkonna sõnadest reorganiseerimine ei too kaasa töötajate töökohast ilmajäämist.

Tabel 1. HEV õppe korraldus

Kehtestatud õppekavas (jah/ei)	Kooli õppenõukogu arvamus (jah/ei)	Kooli hoolekogu arvamus (jah/ei)	Kooli õpilasesinduse arvamus (jah/ei)	Õppekava avalikustamine veebis (jah/ei)	Koordineerija määramine (dir kk nr, kuupäev)
Jah, ÕK p.10, lk 23-33	Jah, 30.08.2011 06.01.2011	Jah, 18.02.2011 22.03.2011	Jah, 06.01.2011, 06.01.2011	jah	Jah, 21.09.2011, 01.10.2012, 10.10.2012, 02.09.2013

Tabel 2. Rakendatavad tugimeetmed HEV õpilase arengu toetamiseks

Tugimeetmed	Haridusliku erivajadusega õpilaste arv		Individaalse arengu jälgimise kaart	
	EHIS	Dok	Õpilaste arv	% HEV õpilaste arvust ¹
Õpiabirühm põhiharidust omandavatele õpilastele eripedagoogilise abi osutamiseks	0	0	0	0
Õpiabirühm põhiharidust omandavatele õpilastele logopeedilise abi osutamiseks (kõnepuudega ja tavaklassi õpilased, kelle on kõnepuue)	119 (113+6)	119	79 (82 HEV õpilast – 3 õp., kellel on koduõpe)	16,7%
Õpe HEV õpilaste klassis	129		82	17,3%
Individaalne õppekava	19	19	19	4
väikeklass	3	3	3	0,6
koduõpe	3	3	3	0,6
Ühele suunatud õpe	2	2	2	0,4
Õpiraskustega põhiharidust omandavate õpilaste klass	11	11	11	
Kokku	286	286		

Tabel 3. Tugispetsialistide ja tugimeetmeid rakendavate pedagoogide ametikohad ja osalemine täienduskoolitustel

Ametikoha nimetus	Kehtestatud ametikohtade arv	Täidetud ametikohtade arv	Ametikohal töötavate pedagoogide arv	Pedagoogide arv, kes on osalenud ametikohaga seotud eripedagoogilisel kursusel viimase viie aasta jooksul	
				EHIS	Dok
Eripedagoog	1	1	1	1	1
Logopeed	0	0	0	0	0
Koolipsühholoog	0,5	0,5	1	1	1
Pikapäevarühma kasvataja	0	0	0	0	0
Õpilaskodu kasvataja	0	0	0	0	0
Õpiabirühma õpetaja	0	0	0	0	0
Sotsiaalpedagoog	0,75	0,75	1	1	1
HEV õpilaste klassi õpetaja	11,315	11,315	43	34	34

Kokku	13,565	13,565	46	37	37

Tabel 4. Õppekeelest erineva emakeelega õpilastele kohaldatavad tugimeetmed

Tugimeetmed	Erineva emakeelega õpilaste arv	
	EHIS	Dok
Individuaalne õppekava	0	0
Eesti keel teise keelena	0	0
B-võõrkeele õppes loobumine	0	0
Emakeele- ja kultuuriõpe	0	0
Koolipsühholoogiline abi	0	0
Logopeediline abi	0	0
.....	0	0
Kokku	0	0

Tabel 5. Täienduskoolituses osalemine

	Läbitud tundide arv kokku	Juhid			Õpetajad			Tugispetsialistid			Muu personal	
		EHIS	Dok	%	EHIS	Dok	%	EHIS	Dok	%	Dok	%
2010/2011. õa-l Eestis	3200,5	216	216	6,7 %	2787,5	2787,5	87,1 %	65	65	2,0%	132	4,1%
2010/2011. õa-l rahvusvahelistel koolitustel	52,5	0	0	100	52,5	52,5	100	0	0	0	0	0
2011/2012. õa-l Eestis	4365	306	306	7,0 %	3807	3807	87,2 %	62	62	1,4%	190	4,4%
2011/2012. õa-l rahvusvahelistel koolitustel	72	0	0	0	72	72	100 %	0	0	0	0	0
2012/2013. õa-l Eestis	5009	210	210	4,2 %	4120	4120	82,3 %	442	442	8,8%	237	4,7%
2012/2013. õa-l rahvusvahelistel koolitustel	72	0	0	0	72	72	100 %	0	0	0	0	0
Kokku	12771	732	732	5,7%	10911	10911	85,4 %	569	569	4,5%	559	4,4%

% läbitud täienduskoolitustundide koguarvust

Tabel 6. Täienduskoolituse finantseerimine

Täienduskoolituse finantseerimine 01.01.2012 – 31.12.2012	Summa eurodes	Protsent täienduskoolituskulust
Riigi poolt eraldatud vahendid	8 194.00	1 % pedagoogide palgafondist
Pidaja poolt eraldatud vahendid	178.00	100%
Projektidest ja muudest allikatest finantseeritud täienduskoolituskulu	0	0

Koolituskulu kokku	8372.00	100%
--------------------	---------	------

Tabel 7. Eesti keele tundide arv klassiti tavaklassis (T) ja keelekümbelklassis (K)

Klass	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		Kokku	
	T	K	T	K	T	K	T	K	T	K	T	K	T	K	T	K	T	K	T	K
Tundide arv õppekavas	2	0	4	0	2	0	4	0	5	0	4	0	4	0	4	0	5	0	34	0
Rakendatud tundide arv	2	0	4	0	2	0	4	0	5	0	4	0	4	0	4	0	5	0	34	0

Tabel 8. Eesti keeles õpetatavad ained põhikoolis

Õppeaine	Tavaklass	Keelekümbelklass
Loodusõpetus	0	0
Muusikaõpetus	I, II, IV klass – 2 tundi	0
Kunstiõpetus	0	0
Inimeseõpetus	II, III, V, VI, VII, VIII klass - 1 tund	0
ühiskonnaõpetus	IX klass – 2 tundi	0
Ajalugu	IX klass – 2 tundi	0

Tabel 9. Eestikeelsete kursuste arv

Õppeaine	X kl (2011/2012. õa)		XI kl (2012/2013. õa)		XII kl (2013/2014. õa)
	Õppekava	Tegelik	Õppekava	Tegelik	Õppekava
Eesti keel	3	3	3	3	3
Ühiskonnaõpetus	1	1	1	1	1
Ajalugu					2
Eesti ajalugu	2	2			
Geograafia (lood)	1	1	1	1	
Geograafia (inim)	1	1			
Eesti kirjandus					1
Muusika	1	1	1	1	1
Bioloogia					1
Kehaline kasv.			1	1	1
Kokku	9	9	7	7	10

Tabelis nr 9 on esitatud kohustuslikud kursused. Täiendavalt eestikeelsed valikkursused õppesuundade järgi.

Lisa tabelile 9

Õppeaine	X klass (2011/2012. õa)		XI klass (2012/2013. õa)		XII klass (2013/2014. õa)
	Õppekava	Tegelik	Õppekava	Tegelik	Õppekava
Eesti keel	3	3	3	3	3
Ühiskonnaõpetus	1	1	1	1	
Ajalugu					2
Geograafia(lood)	1	1	1	1	
Eesti kirjandus					1
Muusika	1	1	1	1	1
Eesti ajalugu	2	2			
Bioloogia					1

Geograafia(inim)	1	1			
Kunst	1	1	1	1	
Kehaline kasvatus			1	1	1
Kokku:	10	10	8	8	9
Sotsiaalne õppesuund					
Tänapäeva väliskirjandus					1
Üdajalugu –Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu.			1	1	
Inimene ja õigus	1	1			
Globaliseeruv maailm					1
Tänapäeva filosoofilised küsimused			1	1	
Eesti seadusandlus				1	1
Suhtlemispsühholoogia				1	1
Kokku:	1	1	2	4	4
Loodusteaduste õppesuund					
Rakendusbioloogia			1	1	
Keemiliste protsesside seaduspärasused			1	1	
Elementide keemia					1
Elu keemia			1	1	
Loodusteadused, tehnoloogia ja ühiskond					1
Hüdrobioloogia					1
Kokku:			3	3	3
Õppesuund «Inimene ja keskkond»					
Kehalised võimed ja liikumisoskused	1	1			
Liikumine välistingimustes			1	1	
Riigikaitse			1	1	
Praktiline õpe välilaagris			1	1	
Tervislik toitumine ja eluviis	1	1			
Tervisekaitse					1
Suhtlemispsühholoogia					1
Inimene ja religioon			1	1	
Eesti usuline maastik					1
Kokku:	2	2	4	4	3
Valikainete loend (kooli ja õpilaste valikul)					
Eesti keele grammatika kursus			1	1	1
Eesti keele vestluskursus					1
Planimeetria II					1
Uurimistöö alused	1	1			
Arvutikasutamine uurimustöös	1	1			
Uurimustöö või praktilise töö juhendamine			1	1	
Kokku:	2	2	2	2	3

Valikainete loetelu: kursused on õpilaste valikul					
Keskkonnakaitse					1
Mõistlik Interneti kasutamine			1	1	
Eesti kultuurilugu			2	2	
Saksa keel algajatele	2	2	1	1	
Esmaabi ABC	1	1			
Jätkusuutlik tööelu				1	
Kodanikuühiskond Eestis				1	
Päästeeriala			2		
Päästelaager			1		
Eesti keele kursus (päästeeriala keel)					3
Politseeriala					1
Politseilaager					1
Eesti keele kursus (politseeriala keel)					1
Kokku:	3	3	7	6	7

Vastavalt tunnijaotusplaanile tuleb gümnaasiumiastmel kolme õppeaasta jooksul kokku vajalik arv eesti keeles õpetatavaid kursusi.

Tabel 10. Pedagoogide eesti keele oskuse tase ja täienduskoolitus

Pedagoog	Pedagoogide arv	Eesti keele oskusega pedagoogide arv								Teises keeles õpetamise metoodika kursustel osalenud pedagoogide arv
		Tasemeharidus omandatud eesti keeles		C1		B2		Muu		
		EHIS	Dok	EHIS	Dok	EHIS	Dok	EHIS	Dok	
Direktor	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Õppealajuhataja	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Eesti keel	7	1 (emakeel) 5	1 (emakeel) 5	1 (+5)	1 (+5)	0	0	0	0	4
Eesti kirjandus	1	1 (emakeel)	0	0	0	0	0	0	0	1
Ühiskonnaõpetus	2	2	2	(1)	(1)	0	0	0	0	2
Ajalugu	2	2	2	(1)	(1)	0	0	0	0	2
Geograafia	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Bioloogia	1+1	1+1	1+1	(1)	(1)	0	0	0	0	0
Keemia	1	1	1	(1)	(1)	0	0	0	0	0
Muusika	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Kunstiõpetus	2	1 (emakeel) 1	1 (emakeel) 1	(1)	(1)	0	0	0	0	1
inimeseõpetus	1	1	1	(1)	(1)	0	0	0	0	0

Kehaline kasv.	2	2	2	(1)	(1)	0	0	0	0	0
Riigikaitse	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Tervisekaitse	1	1	1	(1)	(1)	0	0	0	0	0
Praktiline võõrkeel	2	1 (emakeel)	1 (ema keel)	1	1	0	0	0	0	1
Arvuti kasut. uurimustöös	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0

III. Teemaatilise riikliku järelevalve prioriteedist lähtuv kokkuvõte.

Narva 6.Kool on vene (põhikooli osa) ja eesti (gümnaasiumiosa) õppekeeleka kool. Käesoleval õppeaastal (2013/2014.õa) õpib koolis 473 õpilast: gümnaasiumiosas 82 ja põhikooli osas 391 õpilast. Tavaklassis õpib 394 õpilast. Kõnepuudega õpilaste klassides õpib 63, õpiraskustega põhiharidust omandavate õpilaste klassis (7.klass) 11, väikeklassis 3 õpilast ning kahel õpilasel on ühele õpilasele keskendunud õpe. Kooli ootavad ees ümberkorraldused. Alates 2014/2015.õppeaastast muutub kooli staatus. Kool korraldatakse ümber põhikooliks alates 31.08.2014.a.

HEV õppe korralduse põhimõtted on kooli õppekavas sätestatud (p. 10, lk 23 -33). Lahti on kirjutatud töö HEV õpilastega, sh andekate õpilastega, haridusliku erivajadusega õpilase õppe korraldamine: kõnepuudega õpilaste klassid, kus on ette nähtud logopeedi/eripedagoogi tegevus, psühholoogi tegevus ning kõnearendust toetavate ringide tegevus (ringid „Hea kõne“, „Lavakunst“, „Oraatorikunst“, „Logorütmika“ ja „Koor“) ning nimetatud klassidele on koostatud eraldi tunnijaotusplaan. Eraldi on välja toodud kõnepuudega lastega korrigeerimistöö põhiprintsiibid, korrigeerimistöö suunad, korrigeerimis-pedagoogilise töö sisu, eripedagoogi töö süsteem, töö süsteem vanematega. Õppekavas on välja toodud ka õpilaste tugisüsteem, HEV õpilaste õpetamisel rakendatavad meetmed, tugisüsteemi töötajate pädevused, tugispetsialistide ümarlaudade läbiviimine ning individuaalse arengu jälgimise kaardi täitmine. Töö HEV õpilastega on koolis korraldatud heal tasemel ning juhendatakse kooli õppekavas sätestatust.

Töökõs HEV õpilastega vajalikud nõustamiskomisjoni otsused on koolil olemas. EHIS-e on vastavad sissekanded HEV õpilaste kohta tehtud.

Individuaalse arengu jälgimise kaardid on koostatud 82 õpilasele. Koolis on moodustatud vastuvõtukomisjon HEV õpilaste vastuvõtmiseks kooli.

Koolis töötab alates 2008.a. 1,0 kohaga eripedagoog, kes töötab ka logopeedina. Vastavalt haridus- ja teadusministri 29.08.2013.a. määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ § 4 lg 1 peab nii eripedagoogil kui ka logopeedil olema erialane magistrikraad või sellele vastav kutse või eripedagoogi (logopeedi) kutse. Kooli juhtkond peab otsustama, kelleks töötab ülalnimetatud pedagoog, kas eripedagoogina või logopeedina, milline on ametikoha suurus ning tegema EHIS- s vastavad sissekanded. Eripedagoogina töötamiseks vastab pedagoog kvalifikatsiooninõuetele, kuid logopeedina töötamiseks ei vasta pedagoog kvalifikatsiooninõuetele.

Logopeedi tööd teostatakse töötaja üldtöötaja sees vastavalt töögraafikule ning tunniplaanile. Koolis on moodustatud õpilaste rühmad vastavalt kõne diagnoosile. Viiakse läbi ka individuaalseid tunde. Eripedagoogi õppetöö sisu ja õppekorraldus HEV-lastele on kirjeldatud kooli õppekava üldosas 10. ja 16. peatükis.

Kooli õppekavas, arengukavas, üldtööplaanis on sätestatud pedagoogide täienduskoolitusega seonduv. Kooli 53 pedagoogist on kolme viimase õppeaasta jooksul täienduskoolitusel osalenud 52 pedagoogi. Kokku on pedagoogid täienduskoolitust läbinud 12 212 tunni ulatuses, so 234,8 tundi ühe pedagoogi kohta. Alla 100 tunni on koolitust läbinud 15 pedagoogi, kellest alla 80 tunni koolitust on läbinud 5 (1 – 72 tundi, 2 – 68 tundi, 1 – 35 tundi: tähtajaline tööleping, 1 – 20 tundi: töötab koolis alates 02.09.2013.a. – koolipsühholoog). Täienduskoolitus

on kavandatud tegevus. Aluseks on sisekontrolli tulemused, arengueestlused pedagoogidega. Täienduskoolituse läbimisel arvestatakse töötajate soovidega ning püütakse läheneda individuaalselt. Üks kord aastas toimuvad stressi taluvuse koolitused. Kuna koolis on võrdlemisi palju HEV õpilasi, siis eelistatakse ka hariduslike erivajadustega õpilastele suunatud koolitusi.

Õppeaastal 2012/2013 eraldas kohalik omavalitsus riigi poolt ettenähtud vahenditest täienduskoolituseks 8 194.00 eurot, mis moodustas 1% ettenähtud 3% pedagoogide palgafondist. Kooli juhtkonna kinnitusele piisas täienduskoolituse läbimiseks ka nendest eraldatud vahenditest, palju kasutati võimalusi tasuta koolitustel osalemiseks ning tegeleti ka iseseisva enesetäiendamise teel. Narva Linnavalitsus eraldas 178.00 eurot. Tasuta eesti keele kursused läbis MISA projekti raames ajavahemikul oktoober 2012.a- märts 2013.a. 12 õpetajat, kes õpetavad ainet eesti keeles nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis.

Eesti keel teise keelena tundide arv põhikoolis ja gümnaasiumiosas on vastavuses kehtiva seadusandlusega. Eesti keelt teise keelena ja eesti keeles aineid õpetavaid õpetajaid on koolis kokku 18, sh eesti keelt teise keelena õpetab 7 õpetajat, kelle kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele. Ühe õpetaja emakeeleks on eesti keel, 5 on omandanud tasemehariduse eesti keeles ning täiendavalt on nendel õpetajatel ka omandatud eesti keele oskus C1 tasemel või kõrgtasemel, ühel õpetajal on C1 tase.

Eesti keeles aineid õpetavatel pedagoogidel on nõuetele vastav eesti keele oskuse tase, välja arvatud ühel arvuti kasutamist uurimistöös ühe tunni ulatuses õpetaval pedagoogil on algtaase, väidetavalt tegeleb õpetaja põhiliselt terminoloogia õpetamisega.

Uuel 2014/2015.õppeaastal reorganiseeritakse kool ümber põhikooliks ning kõik gümnaasiumiosa klassid viiakse üle Narva Kreenholmi Gümnaasiumisse ja Narva Soldino Gümnaasiumisse. Kool jätkab tööd põhikoolina. Kuna ca pooled õpetajad (just eesti keel ja eesti keeles aineid õpetavad) töötavad osalise koormusega (on ka töökoht teises koolis), siis eeldatavalt juhtkonna sõnadest reorganiseerimine ei too kaasa töötajate töökohast ilmajäämist.

IV. Ettepanekuid ei ole.

V. Ettekirjutused kooli direktorile

1. Vastavalt haridus- ja teadusministri 29.08.2013.a. määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ § 4 lõikele 1, kindlustada logopeedilise abi andmine koolis kvalifikatsiooninõuetele vastava pedagoogiga.

Tähtaeg: 29.08.2014

2. Vastavalt haridus- ja teadusministri 30.04.2013.a. määruse nr 11 „Riikliku järelevalve prioriteetid, temaatilise riikliku järelevalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2013/2014. õppeaastal“ § 10 lõikele 1 esitada Ida-Viru maavanemale kirjalik aruanne ettekirjutuste täitmisest.

Tähtaeg: 29.08.2014

VI. Riikliku järelevalve teostamisel osalenud ametniku allkiri, nimi ja ametikoht.

/allkirjastatud digitaalselt/
lia Laaniste
Peainspektor-peaspetsialist