

JÄRELEVALVE ÜKSIKKÜSIMUSTES ÕIEND SONDA KOOL

I. Sissejuhatav osa

- Järelevalve teostamise koht:** Sonda Kool; **alus:** Vabariigi Valitsuse seaduse § 84 p. 2, p. 16; „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 28 lg 1, „Põhikooli ja gümnaasiumi seaduse“ 7. peatüki § 84 lg 1 ning Ida-Viru maavanema 13.08.2015.a. korraldus nr 1-1/2015/180 „Järelevalve teostamine 2015/2016.õppeaastal“.
- Järelevalve teostamise eesmärk:** hinnata kooli tegevust 2014/2015. õppeaasta järelevalve käigus koolile (kool ja lasteaed) tehtud ettekirjutuste täitmisel ning hinnata õppe- ja kasvatustegevuse vastavust kehtivate seadusandlusele; **aeg:** 05.10. - 16.10.2015.a.; **õiendi esitamise tähtaeg:** 03.12.2015.a.; **teostaja:** lia Laaniste – Ida-Viru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peainspektor-peaspetsialist.
- Järelevalve teostamisel kasutatud metoodika:** vestlused kooli direktori ja kooli pidajaga; tutvumine kooli aruandluse ja dokumentatsiooniga (arengukava, õppekava, aasta üldtööplaan, põhimäärus, sisehindamist kajastavad materjalid, pedagoogide isiklikud toimikud, EHIS- s kajastuvate andmete analüüsimine ja kontrollimine) ning analüüs.
- Lühiülevaade õppeasutusest:
 - õppeasutuse omandivorm ja aadress: Sonda Vallavalitsuse hallatav asutus; aadress: Lembitu 9, Sonda 43001; tel. 58188727 (direktor); e-mail: sondakool@sonda.ee; veebileht: <http://www.sanda.edu.ee>.
 - õppeasutuse liik (vorm): lasteaed ja põhikool ühe asutusena
 - õppeasutuse pidaja: Sonda Vallavalitsus
 - õppekeel: eesti
 - õpilaste üldarv: lasteaed 17, kool 24
 - pedagoogide üldarv: 10 (8 kooli õpetajat, sh direktor ning 2 alushariduse õpetajat)

Sonda Kool on põhikool (I, II, III kooliaste) koos lasteaiarühmaga. Kool ja lasteaed töötavad ühe asutusena alates 30.08.2011.aastast. Koolis töötavad liitklassid. Kooli 24-st õpilasest nelja õpilase koduseks keeleks on vene keel ning ühe õpilase koduseks keeleks on eesti/vene keel. Lasteaiaosas töötab liitühm 2 – 7 aastastele lastele. Rühmas on 17 last, kellest kolme lapse koduseks keeleks on vene keel. Lasteaed asub ühes hoones kooli ja vallavalitsusega. Lasteaia liitühma kasutada on kaks ruumi. Jälgitud on laste turvalisust. Mänguasju ja arendavaid mängu on lasteaias piisavalt. Lastevanemate seas läbi viidud rahuloluuuringud on näidanud, et vanemad on lasteaiaga rahul. Sonda Koolis viidi temaatiline haldusjärelevalve läbi 2014/2015.õppeaastal. Järelevalve õiend on kinnitatud maavanema 11.06.2015.a. korraldusega nr 1-1/2015/142. Maavanema korralduse p. 3 oli koolile tehtud hoiatus, et temaatilise haldusjärelevalve õiendis tehtud ettekirjutuste õigeaegsel täitmatajätmisel rakendab Ida-Viru Maavalitsus sunniraha asendustäitmise ja sunniraha seaduses sätestatud korras 640 eurot.

II Koolile maavanema 11.06.2015.a. korraldusega nr 1-1/2015/142 tehtud ettekirjutuste täitmine

Sonda Kooli direktorile järelevalve õiendis tehtud ettekirjutuste täitmisest:

- Lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lg 2 esitada kooli õppekava ja selle muudatused enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. (Tähtaeg: 28.08.2015).

Õppekava üldosa on olnud arutlusel kooli õppenõukogus (28.08.2015, protokoll nr 1). Õpilasesinduses on õppekava arutatud 15.10.2015. Ületatud on ettekirjutuses märgitud tähtaega. Hoolekogus õppekava arutatud ei ole

2. Viia kooli õppekava vastavusse Vabariigi Valitsuse 06.01.2011.a. määrusega nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“.
(Tähtaeg: 28.08.2015)

Sonda Kooli uuendatud ja täiendatud õppekava üldosa koostamise aluseks on „Põhikooli riiklik õppekava“. Valmis on ainult kooli õppekava üldosa, puuduvad õppeainete ainekavad. Kool ei ole juhindunud „Põhikooli riikliku õppekava“ § 24 lg 5 (kooli õppekava koosneb üldosast ja ainevaldkondade kavadest) ning lg 7 (ainevaldkondade õppeainete ainekavades esitatakse õppeainete õpitulemuste ja õppesisu kirjeldused klassiti) sätestatust.

3. Lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 2 sätestatule ning arvestades Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ valmistada arengukava ja selle muudatused ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljaspoolt kooli. (Tähtaeg: 14.09.2015)

Järelevalve läbiviimise ajal esitas kool 2015-2020 aastate arengukava projekti, milles on määratletud kooli arengu põhisuunad aastateks 2015-2020, et tagada kooli jätkusuutlikkus ja areng. Välja on toodud kooliarenduse põhivaldkonnad, kooli visioon, missioon ja väärtused, õpilaste arvu prognoos; esitatud viie tegevusvaldkonna lõikes nii hetkeolukorra analüüs kui arengukava tegevuskava; lisatud täpsustatud arengukava tegevuskava viieks aastaks. Kooli arengukava on kinnitamata. Hoolekogu on andnud arvamuse 26.11.2015, õpilasesinduses on arutatud 15.10.2015 ning õppenõukogus 14.10.2015. Arvamuse andmisel on ületanud ettekirjutuses märgitud tähtaega. Hoolekogu koosoleku protokoll ei ole vormistatud nõuetekohaselt (märkimata on koosoleku toimumise aeg ja koht, kohalolijad ja puudujad, päevakava ja arutluse sisu). Õppenõukogu koosolekul vastu võetud otsused on õigustühised, kuna koosolekust võttis osa kümnest õppenõukogu liikmest neli ning puudus ka kooli direktor kui koosoleku juhataja. Kool ei ole juhindunud haridus- ja teadusministri 23.08.2010.a. määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 5 lõikest 1.

4. Üldtööplaani koostamisel juhinduda haridus- ja teadusministri 25.08.2010.a. määruse nr 52 „Kooli- õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord“ §§ 4 ja 5 sätestatust. (Tähtaeg: 14.09.2015).

Kooli üldtööplaani on koostatud vastavalt haridus- ja teadusministri 25.08.2010.a. määruse nr 52 „Kooli- õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord“ §§ 4 ja 5 sätestatule. Direktor on üldtööplaani kinnitanud 26.10.2015 käskkirjaga nr 8. Ettekirjutuse tähtajaks oli järelevalve õiendis 14.09.2015. Õppenõukogu ei ole kinnitanud kooli üldtööplaani. Eiratud on haridus- ja teadusministri 23.08.2010.a. määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2 lg 2 p 2 sätestatust. Üldtööplaani koostamisel ei ole lähtutud kooli arengukavast (koolil on valminud arengukava projekt) ja eelmise õppeaasta töö kokkuvõttest (ei ole tehtud kokkuvõtet ning õppenõukogus ei ole arutatud kooli õppe- ja kasvatusstegevuse tulemusi). Eiratud on haridus- ja teadusministri 25.08.2010.a. määruse nr 52 „Kooli- õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord“ § 4 sätestatust.

5. Viia õpilaste nädalakoormus vastavusse Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 25 lõikes 2 sätestatuga.
(Tähtaeg: 28.08.2015).

Õpilaste nädalakoormus on viidud vastavusse ülalnimetatud määruses sätestatuga.

6. Viia kooli tunnijaotusplaani ja tunniplaani vastavusse Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 15 ning „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 25 lõikes 2 sätestatuga.
(Tähtaeg: 28.08.2015).

Kooli tunnijaotusplaani ja tunniplaani on viidud vastavusse Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 15 ning „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 25 lõikes 2 sätestatuga.

7. Töös erivajadustega õpilastega juhinduda „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 47 ning § 48 sätestatust. (Tähtaeg: 28.08.2015).

Töös erivajadustega õpilastega juhindub kool „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 47 ning § 48 sätestatust. Direktori käskkirjaga on kinnitatud HEV õpilaste õppe koordinaator. Määratletud on koordineeri ülesanded ning on kavandatud meetmed haridusliku erivajadusega õpilaste toetamiseks (Sonda Kooli õppekava üldosa p 7.7.).

8. Kooli sisehindamise korraldamisel lähtuda „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 24² ning „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 78 sätestatust. (Tähtaeg: 28.08.2015).

Kooli sisehindamise kord on kehtestatud direktori 23.10.2015.a. käskkirjaga nr 12. Ületatud on järelevalve õiendi ettekirjutuses märgitud tähtaega. Sisehindamine kui pidev protsess ei ole käivitunud. Eiratud on „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 24² ning „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 78 sätestatust.

9. Viia kooli õppe- ja kasvatustegevus ning dokumentatsioon vastavusse „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ sätestatuga. (Tähtaeg: 28.08.2015).

Kooli dokumentatsioon vajab korrastamist: kooli õppekavast on uuendatud õppekava üldosa, kuid puuduvad õppeainete ainekavad klassiti, pole käivitunud sisehindamine kui pidev protsess, arengukava on kinnitamata. Kooli õpilasesinduse, õppenõukogu ja hoolekogu töö ei toimi vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ §-des 60, 72 ja 73 sätestatule.

10. Avalikustada kooli kodulehel kooli õppekava (sh ainekavad), arengukava, kodukord lähtuvalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 69 lg 1 sätestatust. (Tähtaeg: 28.08.2015).

Kooli kodulehel ei ole avalikustatud arengukava, terviklikku kooli õppekava: kättesaadav on õppekava üldosa, puuduvad ainekavad. Eiratud on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 69 lg 1 sätestatust.

11. Vastavalt haridus- ja teadusministri 12.05.2014.a. määruse nr 15 „Haldusjärelevalve prioriteetid, temaatilise järelevalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2014/2015.õppeaastal“ § 10 lõikele 1 teavitada kirjalikult Ida-Viru maavanemat ettekirjutuste täitmisest. Tähtaeg: viie tööpäeva jooksul peale ettekirjutuste täitmise tähtaega.

Kooli direktor oma 28.08.2015 kirjaga „Vastus ettekirjutustele“ teavitas tähtajaliselt Ida-Viru maavanemat kahe ettekirjutuse täitmisest: ettekirjutuse punkt 5 – viia õpilaste nädalakoormus vastavusse „Põhikooli- ja Gümnaasiumiseaduse“ § 25 lg 2 sätestatuga – nädalakoormus viidud vastavusse ning ettekirjutuse punkt 6 – viia kooli tunnijaotusplaan ja tunniplaan vastavusse Vabariigi Valitsuse 06.01.2011.a. määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 15 ning „Põhikooli- ja Gümnaasiumiseaduse“ § 25 lg 2 sätestatuga – ettekirjutus täidetud tähtaegselt.

Kooli pidajale tehtud ettekirjutuse täitmine:

1. Vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lg 2 sätestatule kinnitada kooli arengukava.

Sonda valla arengukava 2015-2025 on kinnitatud Sonda Vallavolikogu 11.06.2015.a. määrusega nr 5. Valla arengukavas on välja toodud peamised järelused valla hariduse valdkonna kohta: infrastruktuuri on viimastel aastatel mõnevõrra investeeritud, kuid see ei ole taganud lasteasutuste piisavat kaasajastamist; laste arv haridusasutustes on vähenenud, lähiaastatel pole alla kolmeaastaste laste arvu kasvu ning trendi pöördumist ette näha; Sonda Kooli õpilaste arv on vähenenud kümnendi jooksul poole võrra, mh vallast välja õpirände suurenemise tõttu. Arvestades valdavalt Sonda Kooli põhikooli osa lõpetajate seas valdavalt trendi jätkata õpinguid teises omavalitsuses asuvas gümnaasiumis või kutsekoolis ning Sonda kooli põhikooli lõpueksamite tulemusi, mis jäävad 10-20% alla riigi

keskmiste tulemuste, võib eeldada õpirände edasist suurenemist juba põhikooli viimases astmes, seega on perspektiivis kooli jätkusuutlikkus põhikoolina jätkamisel küsitav. Valminud on kooli arengukava aastateks 2015-2020 projekt. Kooli arengukava on pidaja poolt kinnitamata. Ei ole juhitud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lg 2 sätestatust.

III Järelevalve üksikküsimustes kokkuvõte

Valminud on kooli arengukava projekt aastateks 2015-2020, õppekava üldosa (puuduvad õppeainete ainekavad klassiti) ainekavadega. Koolis ei ole käivitunud sisehindamine kui pidev protsess. Arengukava on kohaliku omavalitsuse poolt kinnitamata.

Kooli kodulehel ei ole avalikustatud terviklikku kooli õppekava (on ainult üldosa, puuduvad ainekavad), arengukava. Ei ole lähtutud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 69 lg -s 1 sätestatust.

Üldtööplaani koostamisel on juhitud haridus- ja teadusministri 25.08.2010.a. määruse nr 52 „Kooli- õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord“ §§ 4 ja 5 sätestatust.

Direktor on käskkirjaga kinnitanud HEV õpilaste õppe koordineerija, koordineerija ülesanded on määratletud ning on kavandatud meetmeid haridusliku erivajadusega õpilaste toetamiseks. On juhitud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 48 sätestatust.

Kooli tunniplaani ja tunnijaotusplaani koostamisel on lähtutud „Põhikooli riikliku õppekava“ § 15 lõigetes 3, 4 sätestatust. Õpilaste nädalakoormus on viidud vastavusse „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 25 lõikes 2 sätestatule.

Vastavalt „Põhikooli riikliku õppekava“ § 15 lõikele 4 on kooli õppekava üldosas määratletud I kooliastmel täiendava 8 nädalatunni, II kooliastmel 10 nädalatunni ning III kooliastmel 4 nädalatunni kasutamine. Koolil puudub kõiki tegevusvaldkondi hõlmav tööanalüüs, mis oleks aluseks sisehindamise läbiviimisel ning parendustegevuste väljatöötamisel. Kooli tunnijaotusplaani ja tunniplaani koostamisel on lähtutud Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 15 ning Põhikooli- ja Gümnaasiumiseaduse § 25 lg 2 sätestatust.

IV. Ettepanekud

Ei ole

V. Ettekirjutused:

Kooli pidajale:

1. Vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lg 2 sätestatule kinnitada kooli arengukava.

Tähtaeg: 15.01.2016

Kooli direktorile:

1. Lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 17 lg 2 esitada kooli õppekava (üldosa ja ainekavad klassiti) ja selle muudatused enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Tähtaeg: 27.01.2016

2. Viia kooli õppekava vastavusse Vabariigi Valitsuse 06.01.2011.a. määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõigetes 5 ja 7 sätestatuga .

Tähtaeg: 27.01.2016

3. Kooli sisehindamise korraldamisel lähtuda „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 24² ning „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 78 sätestatust.

Tähtaeg: 27.01.2016

4. Avalikustada kooli kodulehel kooli terviklik õppekava (üldosa ja ainekavad) ja arengukava vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 69 lg 1 sätestatule.

Tähtaeg: 22.01.2016

5. Vastavalt haridus- ja teadusministri 31.03.2015.a. määruse nr 15 „Haldusjärelvalve prioriteetid, temaatilise järelvalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2015/2016.õppeaastal“ § 10 lõikele 1 teavitada kirjalikult Ida-Viru maavanemat ettekirjutuste täitmisest.

Tähtaeg: viie tööpäeva jooksul peale ettekirjutuste täitmise tähtaega.

- V. Järelevalve teostamisel osalenud ametniku allkiri, nimi ja ametikoht.

(allkirjastatud digitaalselt)
lia Laaniste
Haridus- ja sotsiaalosakonna
peainspektor-peaspetsialist